

Администрация Ардатовского муниципального округа  
Нижегородской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско – юношеский центр»

(МБОУ ДО ДЮЦ)

**ВЫПИСКА  
из П Р И К А ЗА**

20 октября 2023 г.

№ 71a/1

**Об утверждении Положения об оплате труда  
работников муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468 «Об оплате труда работников государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области, а также иных государственных организаций Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования и науки Нижегородской области, а также постановлением администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 17.10.2023 № 1242 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ардатовского муниципального округа Нижегородской области" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приложение 1).
2. Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 01 октября 2023 года, за исключением подпункта 2.1.4 приложения 3 к Положению.
3. Подпункт 2.1.4 приложения 3 к Положению распространить на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2023г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Макаров

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА  
ОПЛАТЫ ТРУДА ОРГАНИЗАЦИИ**  
(далее – Положение)

**3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПЛАТ  
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ РУКОВОДЯЩЕГО,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО  
СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА КАЧЕСТВО И ВЫСОКИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

3.3. Критерии материального стимулирования тренера-преподавателя.

№	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1	Повышение квалификации;	Да	0,5
2	Наличие системы работы с документами	Да	0,5
3	Наличие призеров и победителей соревнований и конкурсов - на уровне района; - на областном уровне - на федеральном уровне	Да Да Да	1,0 1,5 2
4	Наличие авторской образовательной программы.	Да	1
5	Наличие диагностической работы.	Да	0,5
6	Применение информационных технологий в образовательном процессе.	Да	0,5
7	Наличие работы с родителями.	Да	0,5
8	Методическое обеспечение образовательного процесса	Да	1
9	Сотрудничество с организациями дополнительного образования, ОО, организациями культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями	Да	0,5
10	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Да	1
11.	Расширение сферы деятельности	Да	2
12.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: - внутришкольных - районных - межрайонных - областных	Да Да Да Да	1 1,5 2 2
13	Участие в Целевой модели наставничества педагогических работников ( формат «Педагог-педагог»)		1,5

Примечания:

К п.1. Повышение квалификации - прохождение курсовой подготовки, обмен опытом, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, профессиональном

конкурсе "Сердце отдаю детям" не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

К п.2. Наличие системы работы с документами - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны учредителя, контролирующих органов по работе с документацией.

К п.3. Наличие призеров и победителей, соревнований и конкурсов без учета количества призеров.

К п.4. Наличие образовательной программы - наличие авторской программы образовательной деятельности, прошедшей независимую экспертизу и получившей сертификат соответствия.

К п.5. Диагностическая работа - наличие анализа диагностических данных о динамике развития обучающихся, детского коллектива и состоянии семейного воспитания обучающихся.

К п.6. Применение информационных технологий в образовательном процессе - уверенное владение персональным компьютером и его систематическое использование в образовательном процессе.

К п.7. Наличие работы с родителями - эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе.

К п.8. Методическое обеспечение образовательного процесса - наличие методических разработок занятий с обучающимися согласно утвержденной образовательной программе, учебных проектов и т.д.

К п.9. Сотрудничество с организациями дополнительного образования, ОО, организациями культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями - систематическое взаимодействие с организациями дополнительного образования, ОО, организациями культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями по организации совместных воспитательных мероприятий для обучающихся, привлечение специалистов партнерских организаций к образовательной деятельности с обучающимися.

К п.10. Наличие в организации детей из социально неблагополучных семей, сохранение контингента данных детей в организации.

К п. 11. Расширение сферы деятельности - выполнение функционала, не предусмотренного должностными инструкциями тренера-преподавателя учреждения.

К п.13. Участие в Целевой модели наставничества педагогических работников (формат «Педагог-педагог») в качестве наставника молодых или начинающих тренеров-преподавателей.