

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Согласовано  
педагогическим советом  
( протокол от 12.04.2021 № 2 )



Утверждаю  
директор МБОУ ДО ДЮЦ  
А.Н. Макаров  
12 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеский центр»  
за 2020 год**

р.п. Ардатов

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» МБОУ ДО ДЮЦ
Руководитель	Макаров Александр Николаевич
Юридический адрес	Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул. Ленина, д.65
Телефон	8(83179)50141
Электронная почта	dyussh_ardatov@mail.ru
Сайт	<a href="http://dyussh-ardatov.ucoz.ru">http://dyussh-ardatov.ucoz.ru</a>
Информация об учредителе	Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Дата основания	2004 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 324 от 14.03.2016 г. серия 52ЛЮ1 № 0003615
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.65; 607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул.Свердлова, д.42; 607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул.Зуева, д.57; 607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул. Школьная. д.75а 607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул.Южная, д.35а, 607142, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Круглово, ул. Школьная, д.1

МБОУ ДО ДЮЦ расположена в рабочем поселке Ардатов Нижегородской области. Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

### Наименование и функции органов управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО ДЮЦ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управление Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

**Директор** Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем.

К компетенции директора Учреждения относится:

- 1) руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- 2) определение структуры управления Учреждением;

- 3) организация разработки и утверждение программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, локальных нормативных актов;
  - 4) направление Учредителю подготовленных и принятых Общим собранием работников Учреждения изменений в Устав Учреждения, Устава Учреждения в новой редакции;
  - 5) утверждение штатного расписания;
  - 6) прием на работу работников Учреждения, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения, заключение коллективного договора;
  - 7) установление заработной платы работникам Учреждения в зависимости от сложности и качества, объема выполняемых работ, уровня квалификации работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, коллективным договором и локальным нормативным актом Учреждения;
  - 8) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - 9) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;
  - 10) создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
  - 11) заключение, изменение и расторжение договоров, выдача доверенности, совершение иных юридических действий;
  - 12) организация приема учащихся в Учреждение, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проведения самообследования;
  - 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - 14) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
  - 15) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
  - 16) издание приказов в пределах своей компетенции обязательных для всех работников Учреждения;
  - 17) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
- Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет,

### **Совет Учреждения**

Совет Учреждения является высшим органом управления Учреждением. Компетенция Совета Учреждения:

- 1) рассматривает по представлению директора Учреждения:
  - программы развития Учреждения;
  - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
  - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

- ежегодный публичный отчет директора Учреждения;
- 2) вносит директору Учреждения предложения в части:
    - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
    - создания в Учреждении необходимых условий медицинского обслуживания учащихся;
    - развития воспитательной работы в Учреждении;
  - 3) согласовывает режим работы Учреждения и правила внутреннего распорядка для учащихся;
  - 4) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
  - 5) рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
  - 6) рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;
  - 7) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

### **Общее собрание работников Учреждения**

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- 1) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- 2) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- 3) разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся Учреждения, изменения и дополнения к ним;
- 4) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные со своей компетенцией;
- 5) вносит предложения директору Учреждения по внесению изменений в программу развития Учреждения;
- 6) рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья детей;
- 7) рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению Учреждения;
- 8) создает при необходимости постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- 9) рассматривает ежегодный публичный отчет директора Учреждения.

### **Педагогический совет**

Компетенция Педагогического совета:

- 1) рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- 2) разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- 3) обсуждает и принимает план работы Учреждения;
- 4) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;

5) ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и ведомственными наградами;

6) заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения;

7) подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;

8) принимает образовательные программы Учреждения;

9) принимает решения: о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе учащихся на следующий учебный год или другой период обучения;

10) рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;

11) рассматривает индивидуальные учебные планы учащихся;

12) рассматривает вопросы о зачёте результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

13) анализирует качество образовательной деятельности и подготовки учащихся, определяет пути его повышения;

14) рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

15) определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

16) создает при необходимости постоянные и временные творческие группы по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

17) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным со своей компетенцией.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод.** По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li><li>- Санитарно-эпидемиологические правила нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;</li><li>- Приказ министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li><li>- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 № 1125</li></ul>
---	--

	«Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; - Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»; - Учебный план; - Календарный учебный график; -Расписание занятий.
Режим образовательной деятельности	семидневная неделя
Продолжительность учебного года, продолжительность занятий	36 недель. Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа не превышает 2-х академических часов.
Форма обучения	Очная, дистанционная (в период с 18 марта по 31 мая)

**Вывод.** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

### Воспитательная работа

В 2020 году были проведены беседы на темы: здоровый образ жизни, гигиена, краткие сведения о физиологии человека, морально-этическое поведение, профилактика вредных привычек и заболеваний, спортивная одежда, спортивная обувь учащихся, техника безопасности на УТЗ.

Традиционными стали участие во всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в акция «За жизнь и здоровье наших детей» (в рамках Десятилетия детства), а так же день открытых дверей и спортивный праздник «Добро пожаловать в спортивную семью».

2020 год стал годом 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященные этой дате проводились согласно отдельного плана. Были проведены турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, оформлен стенд «Красные звезды памяти», онлайн -квест «С боем взяли город Брест», онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава».

Ведется просветительская работа по антикоррупционному образованию учащихся. В 2020 году были проведены беседы «Коррупция начинается с малого», и «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией».

В 2020 году были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Профилактика употребления некурительной никотинсодержащей продукции»;
- «Что такое спорт? Для чего он нужен?»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Правильное питание спортсмена».

Кроме того, родителям были даны рекомендации по организации учебной деятельности учащихся в период дистанционного обучения.

Активно работает в школе родительский комитет, который помогает развивать связи с родителями и спонсорами, организовать текущий ремонт, решать текущие проблемы. Представители родительского комитета участвовали в работе Совета Учреждения, принимают участие в обсуждении локальных актов, которые затрагивают интересы учащихся.

В течение года учащиеся и родители (законные представители) участвовали в анкетировании «Удовлетворенность родителей предоставленными образовательными услугами» и оценили на высоком уровне работу Учреждения.

**Вывод.** Высокий уровень удовлетворенности предоставленными образовательными услугами свидетельствует о правильном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Статистика показателей за 2018-2020 гг.

Количество учащихся по видам спорта в 2018 г.	Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся
	баскетбол	5	77
	волейбол	6	96
	футбол	6	92
	Настольный теннис	1	15
	<b>Всего:</b>	18	280
Количество учащихся по видам спорта в 2019 г.	Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся
	баскетбол	5	118
	волейбол	6	142
	футбол	5	106
	Настольный теннис	2	33
	<b>Всего:</b>	18	399
Количество учащихся по видам спорта в 2020 г.	Вид спорта	Количество групп	Количество учащихся
	баскетбол	5	124
	волейбол	6	148
	футбол	5	125
	Настольный теннис	2	39
	Спортивный туризм	3	75
	<b>Всего:</b>	21	511

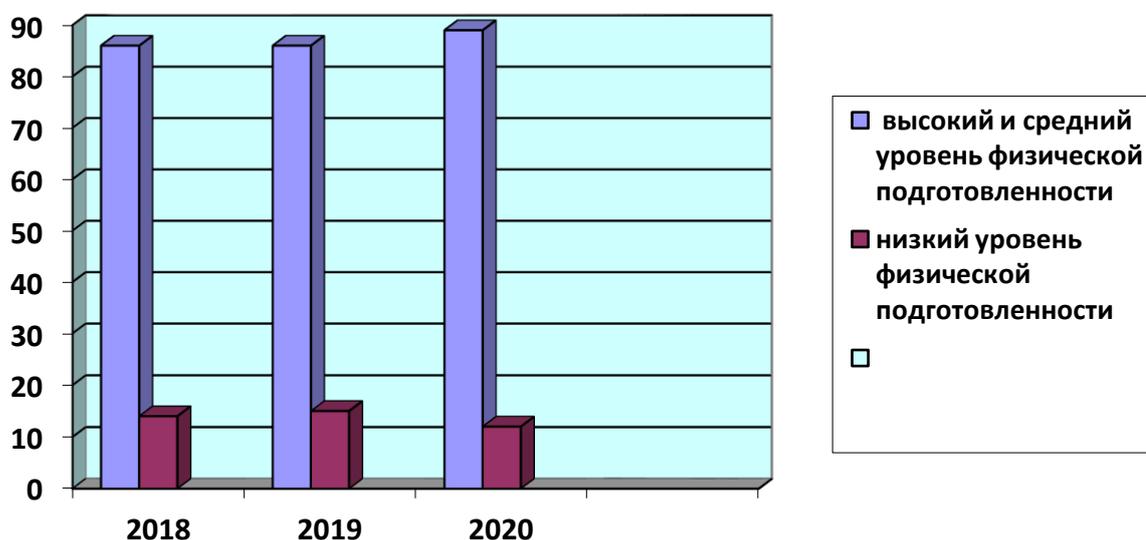
**Сведения об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ (уровень физической подготовленности учащихся)**

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ отражены в таблице:

№ п/п	Отделение	ОФП				СФП			
		Высокий/средний уровень		Низкий уровень		Высокий/средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Баскетбол	103	87	15	13	104	88	14	12
2	Волейбол	124	87	18	13	122	85	20	15
3	Настольный теннис	33	100	0	0	33	100	0	0
4	Футбол	96	90	10	10	93	88	13	12
5	Спортивный туризм	49	81	11	19	45	75	15	25
<b>Итого:</b>		356	89	43	11	352	88	47	12

**Вывод.** Из данных таблицы видно, что 89 % учащихся имеют высокий и средний уровни соответствия реальных результатов требованиям, заданным программой по общей физической подготовке. По специальной физической подготовке - 88 %. Это свидетельствует о том, что учебная нагрузка распределена согласно уровню физической подготовленности детей. Низкий уровень реальных результатов по ОФП имеют 43 учащихся (11%), по СФП 47 учащихся (12 %). Это связано с пропусками учебно-тренировочных занятий.

**Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (уровень физической подготовленности учащихся) в % соотношении за 2018-2020 гг.**



**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся ДЮОЦ.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (уровень физической подготовленности) остается высоким, в 2020 году вырос на 2%.

### **Сведения о победителях, призерах соревнований различного уровня**

В 2020 году учащиеся ДЮОЦ приняли участие в соревнованиях различного уровня:

- внутришкольные соревнования – 5 соревнований (120 чел.)
- муниципальные соревнования – 2 соревнований (43 чел.);
- областные соревнования – 1 соревнований (25 чел.).

Ранг соревнований (официальных)	Участвовало, человек	Из них заняли призовые места		
		1	2	3
Муниципальные	43	12	-	-
Региональные	25	-	-	-

### **Спортивные разряды**

Отделение	Из числа учащихся, имеющих разряды			Разряды, присвоенные в 2020 году		
	Юношеский разряд		Всего	Юношеский разряд		Всего
Баскетбол	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0		0	0	0	0
Настольный теннис	10	0	10	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	0	0
Итого:	10	0	10	0	0	0

В связи с угрозой распространения пандемии коронавирусной инфекции в 2020 г. практически все запланированные соревнования были отменены. Поэтому ДЮОЦ не достигла уровня запланированных показателей по спортивно-массовой работе и присвоения спортивных разрядов учащимся.

**Вывод.** Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

### **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

**Укомплектованность штата** – 100%.

**Количественный состав:**

Всего- 12 чел., из них:

директор -1 чел.,

заместителей директора -2 чел;  
тренеров-преподавателей -8 чел., из них:  
штатных-4 чел.,  
совместителей -4 чел.,  
педагог-психолог- 1 чел., внешний совместитель.

**Образование:**

Высшее -10 чел., из них высшее педагогическое 10 чел.

Средне-специальное (педагогическое) – 2 чел.

Начальное профессиональное -0

**Возраст:**

Моложе 25 лет - 2 чел.,

от 25 до 35 лет – 3 чел.,

от 35 до 55 лет – 5 чел.,

старше 55 лет – 2 чел.

**Стаж работы**

Менее 2-х лет -2 чел.,

от 2 до 5 лет – 2 чел.

от 5 до 10 лет -1 чел.

от 10 до 20 лет -4 чел.,

более 20 лет –3 чел.

**Квалификационная категория:**

Высшая -4 чел.

Первая – 3 чел.

**Повышение квалификации:** 6 чел.

**Вывод.** Образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основе типовых программ по видам спорта. 11 дополнительных общеобразовательных программ были реализованы 2020 году. Программы разработаны тренерами-преподавателями для каждой группы и утверждены педагогическим советом. Каждая программа обеспечена методическим комплексом, согласно предъявляемым требованиям. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено:

- обеспечением наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, схемами, таблицами);
- оснащением киноаппаратурой, кинокольцовками (на базе ФОКа);
- внедрением тренажерных устройств (на базе ФОКа).

**Вывод.** Образовательный процесс в Учреждении полностью обеспечен учебно-методическим комплексом. Учебно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

**Раздел 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение не имеет библиотеки.

**Наличие электронных образовательных ресурсов**

Название	Ссылка
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

### Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

Название	Ссылка
сайт Нижегородской областной федерации баскетбола	<a href="http://basketnn.ru/">http://basketnn.ru/</a>
Школьная баскетбольная лига КЭС-Баскет	<a href="http://kes-basket.ru/">http://kes-basket.ru/</a>
Школьная лига Локобаскет	<a href="http://lokoliga.ru/">http://lokoliga.ru/</a>
Стритбол Горький	<a href="http://www.basketgame.ru/">http://www.basketgame.ru/</a>
Школа 2.0	<a href="http://new.shkola2-0.ru/">http://new.shkola2-0.ru/</a>
Ведущий образовательный портал России Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Всероссийская федерация волейбола	<a href="http://www.volley.ru/">http://www.volley.ru/</a>
Волейбол для всех	<a href="http://volley4all.net/">http://volley4all.net/</a>
Нижегородская федерация волейбола	<a href="http://fvnn.ru/">http://fvnn.ru/</a>

**Вывод.** Учреждение располагает электронными образовательными ресурсами, использование которых значительно облегчает и сокращает время подготовки преподавателя к учебно-тренировочным занятиям и подготовки к спортивным соревнованиям.

### Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Детско-юношеский центр находится в 2-х этажном кирпичном здании (площадь- 404,6 кв.м), расположенном на земельном участке площадью 1815 кв.м. Форма владения, пользования – оперативное управление (договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.09.2009 г. № 1).

Название	Оборудование (полный перечень)	Количество
Спортивный зал (274,9 кв.м.)	Мячи волейбольные	4
	Мячи футбольные	2
	Мячи баскетбольные	20
	Маты	2
	Медицинбол	4
	Сетка волейбольная	2
	Баскетбольные кольца	6
	Баскетбольные щиты	6
	Ворота футбольные	2
	Ракетки для бадминтона	2
	Ракетки для тенниса	10
	Скакалки	5

	Шарики для тенниса	10
	скалодром	1
	Спусковое устройство «Корзинка Лайт»	5
	Альпинистская каска	5
	Спусковое устройство «Восьмерка»	5
	Карабин стальной с муфтой	30
	Индивидуальная страховочная система	5
	Рюкзак походный	5
	Палатка 4-х местная	1
	Котелок походный с треногой	1
	Фляжка в чехле туристическая	5
	Компас походный	1
	Веревка статистическая	1
Методический кабинет (29,6 кв.м.)		
Холл (32 кв.м.)		
Медицинский кабинет (22,4 кв.м.)	Ростомер	1
	Весы медицинские	1
	Кушетка	1
	Медицинский шкаф	1
	Бактерицидная лампа	1
	Перевязочные материалы (бинты, салфетки, вата)	40
	Медикаментозные препараты	

#### Технические средства

- компьютер – 5 шт.;
- фотоаппарат- 1 шт.

**Вывод.** Материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

### **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ДЮЦ, утвержденного приказом от 23.01.2020 г. № 15/1.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

-качество оценки качества реализации образовательной деятельности (соответствие дополнительных общеобразовательных программ нормативно-правовой базе, реализация учебных планов и рабочих программ);

- качество оценки качества условий и организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность тренеров-преподавателей.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

На основании проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

- 1) Высокая степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (88% - учащихся с высоким и средним уровнем освоенности программ).
- 2) Разработанные тренерами-преподавателями и утвержденные педагогическим советом дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют требованиям современного законодательства.
- 3) Учебные планы и рабочие программы реализуются в полном объеме.
- 4) Тренеры-преподаватели на учебно-тренировочных занятиях используют разнообразные формы и методы работы, особое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися, что свидетельствует о высоком качестве тренировочных занятий.
- 5) Качество результатов образовательного процесса соответствует всем нормам доступного, комфортного образования. Однако, материально-техническое обеспечение требует обновления в части спортивного инвентаря.
- 6) Основной составляющей воспитательной работы в спортивных отделениях МБОУ ДО ДЮЦ является участие педагогов, детей и родителей в общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. В отчетном году 119 родителей (законных представителей) приняли участие в воспитательных мероприятиях. Это свидетельствует высокой степени вовлечения родителей в воспитательный процесс.
- 7) Тренерско-преподавательский состав имеет высокую профессиональную компетентность: 83% тренеров-преподавателей сегодня имеют высшее профессиональное образование, 17% - средне-специальное, 87% тренеров-преподавателей со специальным профессиональным образованием. 36 % педагоги с высшей квалификационной категорией, 36 % - с первой квалификационной категорией. 108% педагогов прошли курсовую подготовку, активно участвуют в работе районных методических объединениях. Три тренера-преподавателя (43%) являются судьями ВФСК «Готов к труду и обороне».
- 8) Оценка состояния условий обучения показала соответствие нормативам и требованиям СанПиН. Охрана труда и безопасности образовательного процесса (техника безопасности, охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность) соответствует требованиям нормативных документов.
- 9) Сохранность контингента составила 100%.
- 10) В ходе анкетирования «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» определен результат удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Коэффициент удовлетворённости равен **3,31**, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения. Коэффициент удовлетворенности учащихся также составил **3,31%**, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 9. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	511 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	113 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	70 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человек/8

		%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /70%
1.17.1	Высшая	4 человека/36%
1.17.2	Первая	4 человек 36/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека /10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек/10%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

## Раздел 9. Выводы

1. Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ соответствует требованиям законодательства.
2. Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессиональной компетенции за счет участия в семинарах, вебинарах, курсовой подготовки.
3. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров-преподавателей к учащимся.
4. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня физической подготовленности учащихся.
5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта тренеров – преподавателей.
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### Перспективы на 2021 год:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию работы с одаренными детьми;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ;
- по сохранению и увеличению контингента учащихся, увеличению доли учащихся старшего возраста;
- по созданию условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

Директор



А.Н. Макаров