Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**по состоянию на 1 апреля 2017 г.**

р.п. Ардатов

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

***Раздел 1. Общие сведения.***

1.1. Тип: Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Детско-юношеская спортивная школа

1.3. Учредитель: Ардатовский муниципальный район

1.4. Организационно-правовая форма: дополнительное образование

1.5. Наименования и адрес филиалов. Филиалы расположены вне места нахождения МБОУ ДО ДЮСШ и находятся по адресам:

607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов. ул.Свердлова, д.42;

607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов. ул.Зуева, д.57;

607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул.Школьная. д.75а

607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул.Южная, д.35а,

607160, Нижегородская область, Ардатовский равйон, с. Атемасово, ул. Школьная, д.2;

607142, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Круглово, ул.Школьная, д.1

***Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» |
| Юридический адрес | Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул. Ленина, д.65  ИНН 5201029640 |
| Лицензия | № 324 от 14.03.2016 г. серия 52Л01 № 0003615 |
| телефон | 88317950141 |
| Дата открытия | 2004 г. |
| Направления деятельности | Физкультурно-спортивное |
| Количество групп | 18 |
| Количество учащихся | 265 |
| Адрес интернет-сайта | http://dyussh-ardatov.ucoz.ru |
| Адрес электронной почты | dyussh\_ardatov@/mail.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сведения о регистрации в ЕГРЮЛ Учреждения (ЕГРИП – для индивидуальных предпринимателей): |  |
| - основной государственный регистрационный номер Учреждения (ОГРН) | 1065254023911 |
| - дата присвоения ОГРН | 20.10.2006 |
| - наименование регистрирующего органа, в котором находится регистрационное дело | Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №3 по Нижегородской области |
| 2 | Сведения о видах экономической деятельности Учреждения: |  |
| - наименование основного вида экономической деятельности, код ОКВЭД | 80.10.3 |
| - наименование дополнительных видов экономической деятельности, код ОКВЭД | - |
| 3 | Сведения о форме собственности владения объектом Учреждением: |  |
| - форма владения землей | Постоянное бессрочное пользование |
| - наименование и реквизиты документа, подтверждающего указанную выше форму владения землей | Свидетельство о государственной регистрации права. № 52-АД 785962 |
| - форма владения зданиями, сооружениями | Оперативное управление |
| - наименование и реквизиты документа, подтверждающего указанную выше форму владения зданиями и сооружениями | Свидетельства о государственной регистрации права  №52- АД 785963,  №52- АД 785964,  №52- АД 785965,  №52- АД785966,  №52- АД 785967,  №52- АД 785968,  №52- АД 785969,  №52- АД 785970,  №52- АД 785971 |
| 4 | Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности в Лагере |  |
| - дата выдачи лицензии | 14 марта2016г. |
| - номер лицензии | 324 |
| - дата начала и окончания действия лицензии | С 214 марта 2016 г.бессрочно |
| - наименование лицензирующего органа | Министерство образования области |
| - перечень основных и дополнительных образовательных программ и услуг, включенных в приложение к лицензии | Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису. |
| 5 | Сведения о лицензии на медицинскую деятельность |  |
| - дата выдачи лицензии | 25 сентября 2013г. |
| - номер лицензии | ЛО-52-01-003551 |
| - дата начала и окончания действия лицензии | с 25 сентября 2013 года |
| - наименование лицензирующего органа | Министерство здравоохранения Нижегородской области |
| - перечень видов медицинских услуг  (с указанием медицинских профилей), включенных в приложение к лицензии | Осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии |

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 21.11.2013) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы";

- Постановления Правительства Российской Федерации:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от27.12.2013г. №1125;

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 02.12.2013г. №928

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;

- Устав МБОУ ДО ДЮСШ Ардатовского муниципального района;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования Нижегородской области 16.03.2016 г., регистрационный № 324 серия 52Л01 №0003615, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учреждение владеет на праве оперативного управления, закреплённым за ним, в установленным законодательством Российской Федерации порядке, движимым и недвижимым имуществом; вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные права.

Учредитель – Ардатовский муниципальный район, координацию деятельности и методическое руководство школы осуществляет отдел образования администрации Ардатовского муниципального района.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении заключен коллективный договор.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;

3. Свидетельство о государственной регистрации;

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;

6. Технический и кадастровый паспорт;

7. Договор на оперативное управление;

8. Личные дела сотрудников;

9. Локальные акты и инструкции:

- положение о педагогическом совете;

- должностные инструкции;

- штатное расписание;

- приказы по кадрам;

- приказы по основной деятельности;

- протоколы собраний педсоветов;

- учебный план;

- образовательные программы по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

МБОУ ДО ДЮСШ самостоятельно разрабатывает программы своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций района.

Управление школой осуществляется Советом Учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МБОУ ДО ДЮСШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – тренеры-преподаватели - учащиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, заместитель директора по МР) тесным образом связана с коллегиальными органами, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, Совет Учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы), согласует локальные нормативные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

– план работы школы;

– план работы методического совета;

– педагогические советы;

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования . Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

***Раздел 3.***  ***Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.***

На 2017-2018 учебный год в МБОУ ДО ДЮСШ укомплектовано групп по этапам подготовки и видам спорта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Количество групп | | | | Количество учащихся | | | |
| СО | НП | УТ | итого | СО | НП | УТ | Итого |
| Баскетбол | 3 | 2 | 0 | 5 | 46 | 28 | 0 | 74 |
| Волейбол | 6 | 0 | 0 | 6 | 89 | 0 | 0 | 89 |
| Настольный теннис | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Футбол | 5 | 0 | 1 | 6 | 74 | 0 | 14 | 88 |
| **Всего:** | 14 | 3 | 1 | 18 | 209 | 42 | 14 | 265 |

***Раздел 4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.***

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образования определяется общеобразовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе требований к составлению данных документов и с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития Ардатовского муниципального района и национально-культурных традиций.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

– учебными планами и календарным учебным графиком;

– расписанием занятий, утверждаемым директором Учреждения;

–образовательной программой Учреждения и образовательными программами объединений.

Общеобразовательные программы реализуются исходя из функций и задач этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся и

реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рассчитанным на 36-46 недель учебно-тренировочных занятий в зависимости от специфики вида спорта, учебной программы, календаря спортивных мероприятий.

Для обеспечения непрерывности освоения учащимися образовательных программ и их спортивной подготовки в ДЮСШ в период каникул организуется физкультурно-спортивный лагерь, тренировочные сборы, а также самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются: учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, участие в физкультурных оздоровительных мероприятиях, матчевых встречах, пребывание в спортивно – оздоровительном лагере, инструкторская и судейская практика учащихся.

Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах– 3-х академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятий в неделю; в группах, где нагрузка составляет 18 часов в неделю – 4 академических часов, а при двухразовых занятиях в день -3 академических часов.

Проверка освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через сдачу контрольно-переводных нормативов в конце учебного года.

Содержание деятельности объединения определяется тренером-преподавателем с учетом примерных тематических планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования и физической культуры и спорта.

По результатам спортивной подготовки учащимся присваиваются спортивные разряды.

Учебный год в школе начинается:

–для учащихся второго и последующих лет обучения - 1 сентября;

–для учащихся первого года обучения - 15 сентября.

–утверждение контингента учащихся производится приказом Директора Учреждения ежегодно до 15 октября.

Окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, дополнительной общеобразовательной программы, календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **подготовки** | **Период** | **Минимальная наполняемость группы (чел.)** | **Максимальный количественный состав группы (чел.)** | **Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах** |
| Тренировочный этап  (этап спортивной специализации) | Углубленной специализации | 12 | 14 | 9 |
| Начальной специализации | 14 | 9 |
| Этап начальной подготовки | Свыше одного года | 12 | 14 | 8 |
| До одного года | 14 | 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 15 | 18 | 6 |

Продолжительность обучения на физкультурно-спортивном этапе – 8 лет, на этапе начальной подготовки – 3 года, на учебно-тренировочном этапе – 5 лет.

На физкультурно-спортивный этап и этап начальной подготовки принимаются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Поступление в Учреждение детей младше установленного возраста допускается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

На учебно-тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые учащихся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

Учащиеся, не выполнившие программы, не переводятся на следующий год обучения. Решением педагогического совета они продолжают занятия в спортивно – оздоровительных объединениях до 18-летнего возраста.

Восстановительные мероприятия (занятия с психологом и др.), а также медицинское обследование являются составной частью учебно-тренировочной работы.

Соревновательная деятельность (соревнования, турниры, матчи, календарные игры и др.) входит в объем часов, отведенных на практическую работу.

Образовательный процесс осуществляется через занятия в спортивных объединениях по программам одной тематической направленности. Для реализации программ тренеры-преподаватели используют учебную литературу, методические разработки, спортивный инвентарь, видео- и аудиоматериалы.

Выполнение программы и учебного плана оценивается по следующим показателям детей и учебных групп:

- динамика роста показателей уровня физического развития детей;

- динамика роста показателей уровня общей и специальной физической подготовленности детей;

- уровень овладения технико-тактическими приемами игры;

- подготовка кандидатов в сборные команды муниципального и областного уровней;

- сохранность и стабильность контингента.

***Раздел 5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.***

Учебный процесс осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол), разработанных на основе примерных программ спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (М., 2012), волейболу (М., 2012), настольному теннису (М., 2012), футболу (М., 2010), допущенных Федеральным агентством по физической культуре и спорту, которые представлены в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Составитель**  **программы** | **Утверждена** |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу (учебно-тренировочный этап пятого года обучения), срок реализации 5 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (авторы Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкин и др., М., 2012, издательство Советский спорт) | Балакин С.Н. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу (этап начальной подготовки первого года обучения), срок реализации 3 года для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (авторы Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкин и др., М., 2012, издательство Советский спорт) | Балакин С.Н. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу (спортивно-оздоровительный этап первого года обучения), срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (авторы Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкин и др., М., 2012, издательство Советский спорт) | Балакин С.Н. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу (этап начальной подготовки второго года обучения), срок реализации 3 года для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (авторы Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкин и др., М., 2012, издательство Советский спорт) | Сорокин Ю.Г. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу (спортивно-оздоровительный этап третьего года обучения), срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу (авторы Ю.М.Портнов, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкин и др., М., 2012, издательство Советский спорт) | Сорокин Ю.Г. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу спортивно-оздоровительный этап первого года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Сорокин Ю.Г. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап первого года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Волонкин И.С. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап первого года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Кузнецов А.Ю. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап второго года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Фадеев А.М. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап первого года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Волонкин И.С. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 11. | Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу (учебно-тренировочный этап четвертого года обучения), срок реализации 5 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по волейболу (авторы Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников, М., 2012, издательство Советский спорт) | Волонкин И.С. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 12. | Дополнительная предпрофессиональная программа (этап начальной подготовки второго года обучения), срок реализации 3 года для детей 6-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по настольному теннису (авторы Г.В.Барчукова, В.А.Воробьев, О.В.Матыцин, М., 2012, издательство Советский спорт) | Новожилов С.А. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап второго года обучения), срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Чирков А.А. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 14. | Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу (учебно-тренировочный этап второго года обучения), срок реализации 5 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Чирков А.А. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап первого года обучения), срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Макаров А.Н. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап второго года обучения, срок реализации 8 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Сорокин Ю.Г. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 17 | Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап второго года обучения, срок реализации 8 лет для детей 7-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Макаров А.Н. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |
| 18. | Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу (учебно-тренировочный этап третьего года обучения), срок реализации 5 лет для детей 8-18 лет), разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по футболу (авторы В.П.Губа, П.В.Квашук, В.В.Краснощеков, М., 2010, издательство Советский спорт) | Чирков А.А. | Протокол  педагогического совета  от 31.08.2016 № 5 |

***Раздел 6. Показатели уровня и качества общеобразовательной***

***подготовки учащихся.***

По итогам контрольно-переводных нормативов на конец 2016-2017 учебного года результаты освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Отделение | ОФП | | | | СФП | | | |
| Отл/хор | | Удовл. | | Отл/хор | | Удовл. | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Баскетбол | 64 | 24 | 10 | 4 | 65 | 25 | 9 | 3 |
| 2 | Волейбол | 76 | 28 | 13 | 5 | 75 | 28 | 14 | 5 |
| 3 | Настольный теннис | 10 | 4 | 4 | 2 | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Футбол | 77 | 29 | 11 | 4 | 78 | 29 | 10 | 4 |
| Итого: | | 227 | 85 | 38 | 15 | 228 | 86 | 37 | 14 |

Из данных таблицы видно, что 85 % учащихся выполнили программу по общей физической подготовке на «отлично» и «хорошо». По специальной физической подготовке - 86 %. Это свидетельствует о том, что учебная нагрузка распределена согласно уровню физической подготовленности детей. На удовлетворительно по ОФП сдали нормативы 38 учащихся (15%), по СФП 37 учащихся (14 %). Это связано с пропусками учебно-тренировочных занятий.

***Раздел 7. Показатели оценки достижений спортивных результатов по итогам участия учащихся в соревнованиях различного уровня.***

Неотъемлемой частью учебно-тренировочной работы ДЮСШ является проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Для обеспечения деятельности в школе отработана структура проведения спортивно-массовых мероприятий – это внутришкольные и районные, областные соревнования: Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания, Смотр физической подготовленности учащихся, «Нижегородская школа безопасности-Зарница», «Малышиада», первенства ДЮСШ по культивируемым видам спорта, легкоатлетические эстафеты, соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» и др.

В течение  2016 учебного года были проведены физкультурно-

оздоровительные праздники:

- спортивный праздник «Твой друг-спорт» (чествование спортсменов, добившихся значительных результатов за год);

- спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».

Работники МБОУ ДО ДЮСШ провели работу по   оздоровлению учащихся и организации их досуга в каникулярное время в пришкольном лагере дневного пребывания детей «30 спартанцев».

В 2016 учебном году воспитанники ДЮСШ приняли участие в соревнованиях различного ранга:

-   первенства ДЮСШ - 13 соревнований (112 чел.);

-   муниципальные соревнования -  37 соревнований (174 чел.);

-   областные соревнования – 2 соревнования (33 чел).

Всего за предыдущий учебный год 265 учащихся ДЮСШ приняли участие в 52 соревнованиях различного уровня.

Лучшие достижения учащихся МБОУ ДО ДЮСШ за 2016 учебный год

Отделение «Баскетбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнования** | **Результат** |
| 1. | Районные соревнования по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр среди юношей 1999 г.р. и младше | 1 место |
| 2. | Районные соревнования по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр среди девушек 1999 г.р. и младше | 1 место |
| 3. | Нижегородский фестиваль спортивных клубов по месту жительства г. Бор по стритболу среди девочек (2005-2006 г.р.)  Девочек (2003-2004 г.р.) | 2 место  1 место |
| 4. | МОБЛ 1 этап, посвященный памяти Н.Н. Балакина | 1 место |
| 5. | МОБЛ 2 этап | 2 место |
| 6. | МОБЛ 4 этап | 2 место |

Отделение «Волейбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название соревнования** | **Результат** |
| 1. | Районные командные соревнования по волейболу среди школьников, в рамках Президентских спортивных игр. (10 -11 класс) | 1 - место юноши  1 - место девушки |
| 2. | Розыгрыш первенства межрайонной открытой волейбольной лиги  (МОВЛ; сезон 2015/2016 годов).  Девушки 1998 г.р. и моложе. | 3 место |
| 3. | Межрайонный турнир по волейболу на приз ветерана спорта Ф.И.Куванова. | 1 место |
| 4. | Чемпионат Ардатовского муниципального района Нижегородской области по волейболу среди мужских команд сезона 2016 года | 3 место |
| 5. | Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню народного единства  (Девушки и юноши 1998 г.р. и младше)  (Девушки и юноши 2000 г.р. и младше) | дев. 1998г.р.-  1 место  юн. 1998 г.р.-  1 место  дев. 2000г.р.-  1 место |

Отделение «Настольный теннис»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование соревнований** | **Результат** |
| 1. | Первенство Нижегородской области в  зоне «Юг»,  командные соревнования | 1 место |
| 2. | Первенство Нижегородской области в  зоне «Юг,  личные и парные соревнования | 1,2,3 место |
| 3. | 13 Нижегородский областной  Фестиваль спортивных клубов по месту  жительства  (г. Бор) | 3 место |
| 4. | Областной личный турнир «Южная  ракетка» | 1,2,3 место |

Отделение «Футбол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование соревнований** | **Результат** |
| 1. | Первенство Нижегородской области по футболу | участие |
| 2. | Первенство южных районов Нижегородской области по футболу | участие |

**Количество призовых мест**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ранг соревнований** | **Количество занятых мест** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| Муниципальные | 7 | 7 | 5 |
| Областные | 6 | 9 | 6 |

***Раздел 8. Кадровое обеспечение МБОУ ДО ДЮСШ***

***Количественный состав:***

всего -10 чел.,

тренеров-преподавателей – 7 чел.,

штатных – 3 чел.,

совместителей - 4 чел.,

педагог-психолог – внутренний совместитель.

***Образование:***

Высшее - 10 чел., из них высшее педагогическое 10 чел.

***Возраст:***

Моложе 25 лет - 0 чел.,

от 25 до 35 лет – 6 чел.,

от 35 до 55 лет - 3 чел.,

старше 55 лет – 1 чел.

***Стаж работы***

Менее 2-х лет - 0 чел.,

от 2 до 5 лет – 1 чел.

от 5 до 10 лет -5 чел.

от 10 до 20 лет – 0 чел.,

более 20 лет – 4 чел.

***Квалификационная категория*:**

Высшая – 3 чел.

Первая – 4 чел.

***Повышение квалификации***: 7 чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Кол-во часов | Место прохождения | Кол-во чел. |
| 1. | «Современный менеджмент в дополнительном образовании детей» | 108 ч. | НИРО г. Н.Новгород | 1 |
| 2 | Современное образовательное учреждение. «Здоровьесберегающая школа» (специализация: управление школой) | 72 ч. | Педагогический университет «Первое сентября», Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова | 1 |
| 3 | «Профессионализм деятельности тренера-преподавателя в сфере обучения физической культуре и спорту» | 72 ч. | АНО ДПО «Карьера», г. Волгоград | 7 |

***Раздел 9. Характеристика системы воспитания в МБОУ ДО ДЮСШ.***

Воспитательная работа МБОУ ДО ДЮСШ заключается в том, чтобы в тесной взаимосвязи с учебно-тренировочным процессом формировать личность спортсмена, обладающего не только крепким здоровьем, но и устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни,  демонстрирующего  высокие спортивные результаты  и моральные качества.

Система воспитательной работы с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям:

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

- формирование чувства гражданского долга;

- формирование способности к самосовершенствованию, познанию и творчеству;

- формирование гуманного отношения к окружающему миру;

- профилактика асоциального поведения.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- способствовать формированию патриотизма;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- повышать интеллектуальный, нравственный уровень учащихся;

- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;

-воспитание моральных и волевых качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для преодоления трудностей и  достижения наиболее высокого личного спортивного результата в соответствии с избранным видом спорта (воспитание для спорта).

Формы работы:

- тематические беседы в учебных группах;

- участие в спортивных мероприятиях;

- участие в культурно-массовых мероприятиях;

- проведение родительских собраний в группах;

- индивидуальные консультации.

В 2016 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

**Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».**

В МБОУ ДО ДЮСШ сложилась система антинаркотической профилактики среди детей и подростков, обучающихся в учреждении. 1 июня стартовала акция

«За жизнь и здоровье наших детей», в которой приняли участие 264 обучающихся,19 педагогов, 120 родителей.

Цель акции - расширение форм участия общественности, педагогов, родителей, а так же самих подростков в профилактике распространения наркомании в молодежной среде.

Основными задачами акции стали:

* привлечение внимания населения к проблемам безнадзорности, правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди детей и молодежи;
* разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики злоупотребления психоактивными веществами и противодействия преступности, в том числе и в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
* информирование общественности о деятельности в области профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
* формирование в подростковой и молодежной среде негативного отношения к потреблению психоактивных веществ и преступности, пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни;
* вовлечение в мероприятие акции лиц группы социального риска.

В рамках акции было проведено 18 мероприятий. Среди них:

- родительские собрания в группах начальной подготовки и УТГ «Наркомания: признаки, причины, последствия», в спортивно-оздоровительных группах «Вместе против белой смерти»,

- занятие с элементами тренинга «Моя жизнь в моих руках»,

- тренинги «Не пробовать наркотики!», «Мир иллюзий»,

- игровая программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».

Использовались материалы всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать». Главный упор делался на проведение спортивных мероприятий. Это Дворовый футбол, трехдневный велосипедный поход, велопробег «Будущее стартует здесь», турниры по настольному теннису и баскетболу, матчевые встречи по волейболу.

В период работы летнего оздоровительного лагеря проводились различные спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», спортивная игра «Большие гонки», «Богатырские потешки» и др.

Общее количество участников акции составило 403 человека.

Общее количество лиц группы социального риска, охваченных мероприятиями, составило – 20 человек.

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения в области профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные беседы, размещение информации на школьном сайте.

**Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**

В период с ноября по декабрь в школе проводились мероприятия в рамках ежегодной акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»:

1.Конкурс рисунков и плакатов «Свобода, радость, спорт»

2. Показ презентации «О здоровом образе жизни»

3.Товарищеская встреча волейбольных команд ДЮСШ

4. Просмотр видеоролика «Спорт в нашей жизни»

5.Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Мир иллюзий»

6. Баскетбольные веселые старты

7. Спортивные состязания «Звездный мяч»

8.Практическое занятие с психологом с элементами тренинга «Моя жизнь в моих руках».

9. Анкетирование учащихся 14-17 лет «Моя информированность»

10. Спортивно-развлекательная программа «Оранжевый мяч»

11. Мини-футбольный матч среди СОГ-1.

В акции приняли участие 265 детей, 6 педагогов, 24 родителя.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных отделениях МБОУ ДО ДЮСШявляется участие детей и родителей  в общешкольных мероприятиях  и соревнованиях согласно годовому плану работы школы.

Воспитательная система школы ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное участие в образовательном процессе – в силу своих возможностей развивать и поддерживать ребенка. Вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива позволяет семье стать активным субъектом воспитательной системы школы. В условиях воспитательного пространства ДЮСШ каждый ученик имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического и социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции. Все проведенные в течение 2014-2015 учебного года мероприятия, были четко спланированы и хорошо организованы, они вызвали интерес, имели позитивное воздействие на учащихся и на их семьи. Система мероприятий по воспитательной работе способствовала развитию личности детей, повышению их уровня воспитанности, формированию коммуникативной культуры, развитию физических качеств.

***Раздел 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

Учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Образовательный процесс в школе полностью обеспечен программно-методическим комплексом. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основе типовых программ по видам спорта. 18 дополнительных образовательных программ реализуется в 2016-2017 уч. Программы разработаны тренерами-преподавателями для каждой группы и утверждены педагогическим советом. Каждая программа обеспечена методическим комплексом, согласно предъявляемым требованиям.

Учебной литературы по культивируемым видам спорта для учащихся, к сожалению, в школе не достаточно. Литература и методические пособия для педагогов представлена более разнообразно:

1.Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС): Москва 2013.

2. Настольная книга детского тренера. Кузнецов А.А.Футбол. –М.: Олимпия; Человек 2007. 1 этап (8–10 лет) – 111 с.

3.Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007. – 112с.

4.  Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт,

1978.

5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.:

Физкультура и спорт, 1988.

6. Амелин А.Н. Современный настольный теннис. - М.: ФиС, 1982.

7.Амелии А.Н., Пашинин В. А. Настольный теннис (Азбука спорта). -М.: ФиС.

8. Шестеркин О.И. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе начальной спортивной специализации: РГАФК. - М., 2000. - 160 с.1999. и др.

Периодические издания: «Спорт в школе», «Физическая культура в школе», «Детский тренер», «ФиС».

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено:

- обеспечением наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, схемами, таблицами);

- оснащением киноаппаратурой, кинокольцовками (на базе ФОКа);

- внедрением тренажерных устройств (на базе ФОКа).

Использование тренажерных устройств для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена, значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, охватывает:

- производственную учебу тренерско-педагогического состава;

- открытые учебно-тренировочные занятия;

- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;

-накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей школы;

-методическую помощь молодым тренерам-преподавателям.

Методические разработки, представленные в этом учебном году педагогами, освещают конкретные вопросы методики обучения и тренировки:

1. «Круговая тренировка для повышения специальной физической подготовленности футболистов»;
2. «Эффективность индивидуальной подготовки футболистов»;
3. «Построение многолетней подготовки юных волейболистов»;
4. «Средства и методы скоростно-силовой подготовки баскетболистов».

Разработаны и выпущены методические рекомендации:

1. «Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ»;
2. «Методические рекомендации по аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемым должностям»;
3. «Технология групповой работы (материалы для практической работы)».

В 2016 учебном году обобщался опыта работы тренера-преподавателя 1 категории Новожилова С.Н., который представлялся на методическом совете ДЮСШ. Его работа «Рейтинговая система в настольном теннисе» была представлена коллегам на РМО учителей физкультуры.

Открытые учебно-тренировочные занятия - важная составляющая учебно-методического сопровождения образовательного. Тренерами-преподавателями в данном учебном году были проведены 2 открытых занятия с последующим обсуждением, на которых приглашались тренеры школы и ФОКа «Рубин». Темы:

1.«Технико-тактическая и психологическая подготовка учащихся перед соревнованиями» (тренер-преподаватель А.Н. Макаров, отделение футбол);

2. «Здоровьесберегающие технологии на учебно-тренировочных занятиях в СОГ первого года обучения» (тренер-преподаватель Ю.Г. Сорокин, отделение баскетбол);

Методическая помощь молодым тренерам-преподавателям, имеющих стаж работы менее 3-х лет, оказывалась на протяжении всего учебного года. Наставником Кузнецова А.Ю., тренера-преподавателя отделения волейбол, стал Ю.Г. Сорокин, опытный тренер-преподаватель 1 категории, имеющий стаж работы 45 лет. Консультации по написанию дополнительной общеразвивающей программы, рекомендации по правильному планированию образовательного процесса, рациональному использованию времени на учебно-тренировочном занятии, проведению промежуточной аттестации и др. предоставлялись молодому специалисту и методистом школы.

Проводились общешкольные и методические семинары, круглые столы, практические занятия и консультации с педагогом-психологом.

1.Практический семинар: «Эффективность здоровьесберегающей деятельности школы»

Программа семинара:

Первичный мониторинг и определения комплекса мер, форм и методов организации здоровьесберегающей деятельности ОО.

1. Методы оценки эффективности деятельности ОО по охране и укреплению здоровья. (Иваненкова И.П., зам. директора по МР)
2. Показатели эффективности, полноты и системности деятельности ОО по охране и укреплению здоровья. (Маслова Т.П., зам. директора по УСР)
3. Основные задачи при организации учебной деятельности в ОО. (Макаров А.Н., директор)
4. Как правильно провести анализ режима дня и заболеваемости школьников и спланировать необходимые здоровьесберегающие мероприятия. (Тараканова А.А., медсестра)
5. Оценка изменений отношения детей к своему здоровью, ЗОЖ

(Примеры анкетирования)

2. Семинар-практикум: «Подходы к формированию двигательных навыков»;

3. Семинар: «Методы закаливания: традиционные и нетрадиционные»;

4. Семинар «Психологический климат в спортивной группе и его влияние на ребенка».

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Оборудование (полный перечень)** | **Количество** |
| Спортивный зал  (274,9 кв.м.) | Мячи волейбольные | 10 |
| Мячи футбольные | 10 |
| Мячи баскетбольные | 10 |
| Маты | 2 |
| Медицинбол | 4 |
| Сетка волейбольная | 2 |
| Баскетбольные кольца | 6 |
| Баскетбольные щиты | 6 |
| Ворота футбольные | 2 |
| Ракетки для бадминтона | 2 |
| Ракетки для тенниса | 10 |
| Скакалки | 8 |
| Обруч гимнастический | 10 |
| Шарики для тенниса | 10 |
| Методический кабинет (29,6 кв.м.) |  |  |
| Холл (32 кв.м.) |  |  |
| Медицинский кабинет  (22,4 кв.м.) | Ростомер | 1 |
| Весы медицинские | 1 |
| Кушетка | 1 |
| Медицинский шкаф | 1 |
| Бактерицидная лампа | 1 |
| Перевязочные материалы (бинты, салфетки, вата) | 40 |
| Медикаментозные препараты |  |

Технические средства

* Аудио и видео аппаратура (магнитофон, телевизор, компьютер);

Фотоаппарат.

**Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮСШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 3человека/30% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек 50/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека/20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 25 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |

**ВЫВОДЫ**

1. Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ строится в соответствии с целями и задачами дополнительного образования.
2. Штатный состав школы не изменился, что говорит о положительной рабочей обстановке в коллективе
3. Повысился уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.
4. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров-преподавателей к учащимся
5. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня физической подготовленности учащихся.
6. Увеличивается соревновательная деятельность учащихся
7. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта тренеров – преподавателей.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

**ПЕРСПЕКТИВЫ**

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;

- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;

- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных, программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;

- по сохранению и увеличению  контингента  учащихся, увеличению доли детей старшего возраста.

- по созданию условий для развития   ресурсного   (материально-технического,   кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

Директор А.Н. Макаров