

Отдел по вопросам образования  
Ардатовского муниципального района Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "  
«Детско-юношеский центр»

Принята  
педагогическим советом  
13.05. 2019 г., протокол №4



Согласовано  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
А.Н. Макаров  
20 мая 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Оранжевый мяч»**

Возраст детей: с 7 лет  
Срок реализации – 1-30 июня 2020

Разработчик: С.Н. Балакин, тренер-преподаватель  
высшей квалификационной категории

р.п. Ардатов  
2020 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.....      | 3  |
| 1.1 Пояснительная записка.....                                | 3  |
| 1.2 Цель и задачи программы .....                             | 4  |
| 1.3 Содержание программы .....                                | 4  |
| <br>  |    |
| Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий..... | 9  |
| 2.1 Календарный учебный график.....                           | 9  |
| 2.2 Условия реализации программы.....                         | 11 |
| 2.3 Формы аттестации.....                                     | 11 |
| 2.4 Оценочные материалы.....                                  | 11 |
| 2.5 Методические материалы .....                              | 11 |
| 2.6 Список литературы.....                                    | 13 |

## Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Родиной баскетбола является Америка. В 1891 году эту игру изобрел преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы в штате Массачусетс Джеймс Нейсмит.

С 1936 года баскетбол включен в программу олимпийских игр. Сборная мужская команда нашей страны стала олимпийским чемпионом в 1972г., а женская сборная дважды – в 1976 и 1980 гг. завоевывала олимпийские медали.

Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Программа направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оранжевый мяч" реализуется в рамках **физкультурно-спортивной направленности** и ориентирована на:

- укрепление здоровья учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства,
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Актуальность программы** в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности в условиях самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

**Новизна программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Отличительной особенностью** программы является направленность на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей через самостоятельную работу при опосредованном участии тренера-преподавателя..

**Педагогическая целесообразность:** программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей в летний период, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа адресована детям **7 - 18-летнего возраста** без предъявления требований к уровню подготовки, не имеющих противопоказаний по здоровью. Вход в группу свободный.

Общее количество часов в год– 24 часов, из них:

- теоретических занятий – 8 часов,
- практических занятий –16 часов.

**Форма обучения** – дистанционная.

**Формы организации** - лекции, мастер-классы, видеоуроки, самодиагностика, конкурсы, консультирование онлайн по вопросам организации образовательной деятельности, просмотр видеозаписей баскетбольных матчей.

**Форма организации занятий** – индивидуальная

**Режим занятий.** Программа реализуется с 1 по 30 июня 2020 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** - формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Задачи программы:**

**Предметные (обучающие):**

- познакомить с основами спортивной техники баскетбола: техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча; начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом, приучение к игровой обстановке;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- формировать правильное выполнение упражнений;
- способствовать формированию навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать любознательность как основа познавательной активности детей;
- развить координацию движений и основные физические качества;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать стойкий интерес к регулярным занятиям спортом;
- способствовать воспитанию личностных качеств, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

| № | Наименование разделов                    | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Теоретическая подготовка                 | 8            |
| 2 | Физическая подготовка                    | 8            |
| 3 | Технико-тактическая подготовка           | 4            |
| 4 | Учебно-тренировочные игры и соревнования | 2            |
| 5 | Воспитательные мероприятия.              | 2            |
|   | Итого                                    | 24           |

### Учебно-тематический план

| №  | Наименование темы   | Кол-во часов                          |                   |                  | Формы контроля |
|----|---|---------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|
|    |   | всего                                 | Теоретич. занятия | Практич. занятия |                |
| 1  | Физическая культура и спорт в России.   | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 2. | Состояние и развитие баскетбола в России .  | 1                                     | 1                 | -                |                |
| 3. | Воспитание нравственности и волевых качеств спортсмена  | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 4. | Влияние физических упражнений на организм   | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 5. | Гигиенические требования к занимающимся спортом.  | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 6. | Профилактика заболеваемости и травматизма.  | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 7  | Физические способности и физическая подготовка.   | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 8  | Основы техники игры и тактическая подготовка.   | 1                                     | 1                 | -                | опрос          |
| 9  | Общая физическая подготовка (ОФП)<br>В том числе:<br>-Упражнения для рук и плечевого пояса, ног, шеи и туловища;<br>- Упражнения для всех групп мышц;<br>- Упражнения для развития силы;<br>-Упражнения для развития быстроты;<br>-Упражнения для развития гибкости;<br>-Упражнения для развития ловкости | 4<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 | -                 | 4                |                |
| 10 | Специальная физическая подготовка (СФП)<br>В том числе:<br>- Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести;<br>- Упражнения для развития качеств необходимых для выполнения броска;<br>- Упражнения для развития игровой ловкости;<br>- Упражнения для развития специальной выносливости.        | 4<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 | -                 | 4                |                |
| 11 | Техническая подготовка<br>- Техника передвижений.   | 2                                     | -                 | 2                |                |

|    |   |             |   |    |  |
|----|---|-------------|---|----|--|
|    | - Техника владения мячом.<br>- Техника нападения.<br>- Техника защиты.        | 1<br>1      |   |    |  |
| 12 | Тактическая подготовка<br>-Тактика игры в защите<br>-Тактика игры в нападении | 2<br>1<br>1 | - | 2  |  |
| 13 | Учебно-тренировочные игры и соревнования                                      | 2           | - | 2  |  |
| 14 | Воспитательные мероприятия  | 2           |   | 2  |  |
|    | Всего часов   | 16          | 8 | 24 |  |

### Содержание учебного плана

#### *Теоретическая подготовка- 8 ч.* **Физическая культура и спорт в России**

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры.

#### **Состояние и развитие баскетбола в России**

История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене.

#### **Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена**

Решающая роль социальных начал в мотивации спортивной деятельности. Спортивно-этическое воспитание.

#### **Гигиенические требования к занимающимся спортом**

Понятие о гигиене и санитарии. Общие представления об основных системах энергообеспечения человека.

#### **Влияние физических упражнений на организм спортсмена**

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление.

#### **Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте**

Простудные заболевания у спортсменов. Причины и профилактика. Закаливание организма спортсмена. Виды закаливания.

#### **Физические способности и физическая подготовка**

Физические качества. Виды силовых способностей: собственно силовые, скоростно-силовые.

#### **Основы техники игры и техническая подготовка**

Основные сведения о технике игры, о ее значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки.

#### **Физическая подготовка -8ч.**

**Общая физическая подготовка (ОФП)** направлена на развитие основных двигательных качеств – силы, быстроты, ловкости, выносливости, а также на обогащение юных баскетболистов двигательными навыками. - **4 ч.**

**Упражнения для рук и плечевого пояса.** Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа) - сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременнo, то же во время ходьбы и бега.

**Упражнения для ног.** Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания; отведения; приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; прыжки.

**Упражнения для шеи и туловища.** Наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

**Упражнения для развития силы.** Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера.

**Упражнения для развития гибкости.** Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения.

**Упражнения для развития ловкости.** Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках и лопатках. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.

**Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.** Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.

**Упражнения для развития общей выносливости.** Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп).

***Специальная физическая подготовка (СФП) направлена на развитие физических качеств и способностей, специфичных для игры в баскетбол.- 4 ч.***

**Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.** Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх (одиночные, сериями). Многократные прыжки с ноги на ногу (на дальность при определенном количестве прыжков; на количество прыжков при определенном отрезке от 10 до 50 м). Прыжки на одной ноге на месте и в движении без подтягивания и с подтягиванием бедра толчковой ноги. Прыжки в стороны (одиночные и сериями) на месте через «канавку» и продвигаясь вперед, назад.

**Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска.** Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах и круговые движения кистями. Отталкивание от стены ладонями и пальцами одновременно и попеременно правой и левой рукой. Передвижение в упоре на руках по кругу (вправо и влево), носки ног на месте. Из упора лежа «подпрыгнуть», одновременно толкаясь руками и ногами, сделать хлопок руками.

**Упражнения для развития специальной выносливости.** Многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха.

#### ***Технико-тактическая подготовка – 4 ч.***

Техника и тактика изучается с помощью просмотра видео. На видео показана эталонное выполнение технического и тактического действия.

### **Техническая подготовка – 2 ч.**

*Техника* – основа спортивного мастерства. Передвижение по площадке в низкой стойке. Передача мяча, ведение, бросок. Целесообразность применения приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику.

*Техника передвижений.* Основная стойка баскетболиста. Бег с изменением направления и скорости. Передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад). Остановки во время бега: шагом, прыжком. Повороты на месте: вперед, назад. Сочетание передвижений, остановок, поворотов. Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди. Передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно. Ведение с изменением направления. Броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита. Техника защиты.

*Техника владения мячом.* Стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии. Перемещение в стоке защитника вперед, в стороны, назад.

Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча.

Целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов.

Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места.

Индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча.

*Техника нападения.* Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

*Техника защиты.* Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Характеристика основных приемов *техники*: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия.

### **Тактическая подготовка – 2 ч.**

*Тактика нападения. Выход на получение мяча. Выход для отвлечения мяча.*

индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок;

групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 х 1);

командные действия: нападение с целью выбора свободного места.

*Тактика защиты.*

индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч;

командные действия: личная защита;

контрольные игры и соревнования;

правила соревнований, положение о соревнованиях, расписание игр, оформление хода и результатов соревнований.

### **Учебно-тренировочные игры и соревновательная деятельность – 2 ч.**

Проводится просмотр баскетбольных матчей и последующий их разбор.

### **Метапредметный уровень**

- Улучшится уровень физической подготовленности учащихся;



- Разовьются коммуникативные способности, приобретутся навыки работы самостоятельно;
- Сформируются навыки использования рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям; умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;
- Сформируется умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;
- Овладеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях


### Личностный уровень

- Сформируется положительное отношение к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
- Сформируется стойкий интерес к регулярным занятиям спортом;
- Сформируется дисциплинированность;
- Овладеют навыками самоконтроля

## Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

| Группы           | Июнь        |             |             |             | Всего учебных часов /неделя/дней |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|
|                  | 01.06-07.06 | 08.06-14.06 | 15.06-21.06 | 22.06-28.06 |                                  |
| 1.06.-30.06.2020 |             |             |             |             |                                  |
|                  | 1           | 2           | 3           | 4           |                                  |
| СО-2             | 6           | 6           | 6           | 6           | 24/4/12                          |
| СО-3             | 6           | 6           | 6           | 6           | 24/4/12                          |
| СО-5             | 6           | 6           | 6           | 6           | 24/4/12                          |

Ведение занятий по расписанию 

## Планируемые результаты

### Предметный уровень

Учащие должны *ЗНАТЬ*:

- историческое развитие физической культуры и спорта в России.
- Особенности возникновения и развития игры баскетбол;
- о деятельности системы кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и о способах контроля за деятельностью этих систем.
- возрастные особенности развития основных качеств: силы, быстроты, выносливости.;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепление здоровья и повышение физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

### УМЕТЬ :

- технически правильно осуществлять двигательные действия с мячом в баскетболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам и показателям сердечно – сосудистой системы;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях секции, первую помощь при травмах и несчастных случаях.

### Метапредметный уровень

- Улучшится уровень физической подготовленности учащихся;
- Разовьются коммуникативные способности, приобретутся навыки работы самостоятельно ;
- Сформируются навыки использования рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям; умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;
- Сформируется умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;
- Овладеют широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях

### Личностный уровень

- Сформируется положительное отношение к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
- Сформируется стойкий интерес к регулярным занятиям спортом;
- Сформируется дисциплинированность;
- Овладеют навыками самоконтроля

## 2.2 Условия реализации программы

### **Материально-техническая база:**

1. Устройство с доступом к сети интернет (компьютер, сотовый телефон, планшет, ноутбук и т.д. )

### **Информационное обеспечение:**

1. Презентации к занятиям.
2. Видеофильмы.
3. Лекции.
4. Видеоуроки.

## **2.3 Формы аттестации**

Не предусмотрено

## **2.4 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов по изученной теме.

## **2.5 Методические материалы**

### **Методы обучения.**

#### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (объяснение, описание, рассказ, беседа)
- наглядный (показ правильного выполнения упражнений, показ (выполнение) тренером-преподавателем и др.)
- практический (выполнение упражнения по инструкции, схемам, презентациям, видеороликам и др.)

#### ***методы строгой регламентации упражнения:***

расчлененно-конструктивный метод применяется на начальных этапах обучения. Сложное двигательное действие расчленяется на отдельные фазы или элементы с поочередным их разучиванием и последующим соединением в единое целое;

метод сопряженного воздействия применяется преимущественно в процессе совершенствования разученных двигательных действий для улучшения их качественной основы, т.е. результативности

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

***объяснительно-иллюстративный*** – дети воспринимают и усваивают готовую информацию,

- **метод задания (репродуктивный)** – тренер формулирует, что и как выполнять, что достигнуть в результате, учащийся выполняет, т.е. учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,

- **метод творческого задания (проблемный)** – перед учащимися ставится задача, но не раскрывается путь ее решения, в процессе выполнения учащиеся т.е. подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации, которая является для ребенка интеллектуальным затруднением и требует поиска решения и исследования

- ***эксперимента*** – позволяет самостоятельно получать знания,

### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

### **Методы воспитания:**

- использование приемов и методов общепедагогического влияния: поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка.

### **Формы организации учебного занятия**

*Основными формами проведения занятий являются дистанционное обучение с использованием ИКТ (теоретические), тренировки по индивидуальным планам.*

*Форма организации занятий – индивидуальная.*

### **Педагогические технологии**

Принципом отбора содержания и организации учебного материала является принцип единства теории и практики. В центре внимания оказываются не только формирование комплекса знаний, но и формирование у учащихся комплекса практических умений. Для этой цели используются следующие педагогические технологии:

#### **Дистанционная образовательная технология**

Дистанционная образовательная технология связана с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредованно (на расстоянии). Основа образовательного процесса с использованием данной технологии заключается в целенаправленной самостоятельной работе учащегося. Процесс получения знания может осуществляться в любое удобное для учащегося время, в индивидуальном темпе и вне зависимости от места его нахождения. Применяется с целью обеспечения системе образования доступности качественного образования для всех слоев населения.

#### **Здоровьесберегающие технологии:**

Создание ситуации успеха – задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся. Использование приемов и методов общепедагогического влияния (поощрение достижений ребенка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех, похвала, поддержка) в форме обратной связи; Возможность регулирования темпа занятий самим ребенком. • Здоровьесберегающие технологии направлены на решение самой главной задачи – сохранить, поддержать и улучшить здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии это, прежде всего, условия обучения ребенка при отсутствии стресса, адекватности требований, адекватности методик обучения и воспитания, рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятного эмоционально-психологического климата.

#### **Информационно-коммуникационная технология**

ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. Информационно коммуникативные технологии позволяют решить проблему поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Использование презентаций на занятиях позволяет более подробно и наглядно предоставлять теоретический материал, что делает процесс образования наиболее эффективным. Этот вид работы может быть использован при изучении техники выполнения разучиваемых движений, так как с помощью наглядной картинке данное движение можно разбивать не только на этапы выполнения, но и более короткие фрагменты и создать правильное представление учащихся о технике двигательных действий. С помощью презентации также можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов. Наличие визуального ряда информации позволяет закрепить в памяти.

Информационно-коммуникационная технология на занятиях по баскетболу представлена следующими компонентами:

1. Презентации для занятий.
2. Видеофильмы.
3. Презентации, воспроизводимые на телефоне, планшете.

## **Воспитательная работа**

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у учащихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

### Воспитательные средства:

- Личный пример и педагогическое мастерство;
- Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- Дружный коллектив;
- Наставничество опытных спортсменов.

## **2.6 Список литературы**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014. за №1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018. №196 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006. за № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области за №316-01-100-1674/14 от 30.05.2014. "Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
7. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр".
8. Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04. Приложение №1 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

### **Литература для педагога**

1. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. //Физкультура в школе – 1990. -№7
2. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.
3. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.

4. Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном виде спорта».
5. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.

**Дополнительная:**

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
2. Шамаева О.Ю. - Образовательные технологии в основных образовательных программах уровневой системы подготовки [ Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.htmlid=66212>.
3. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола Гранд Фаир 2002 г.
4. Материал газеты «Спорт в школе» (2008 г.) «Баскетбольная секция в школе» Гомельский Е. Я.
5. Методическое пособие Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Билл Гатмен и Том Финнеган «Всё о тренировке юного баскетболиста». Москва АСТ \* Астрель 2007 г.
2. Би К., Нортон К. Упражнения в баскетболе. Пер. с англ. М., ФиС, 1999 г.