Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

от 18.04.2018 г. протокол № 3

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

 **за 2017 год**

р.п. Ардатов

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование организации | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»МБОУ ДО ДЮСШ |
| Тип  | Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Юридический адрес | Нижегородская область, р.п.Ардатов, ул. Ленина, д.65 |
| Телефон | 8(83179)50141 |
| Электронная почта  | dyussh\_ardatov@mail.ru |
| Сайт | http://dyussh-ardatov.ucoz.ru |
| ФИО директора | Макаров Александр Николаевич |
| Информация об учредителе | Ардатовский муниципальный район Нижегородской области |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 324 от 14.03.2016 г. серия 52Л01 № 0003615 |
| Режим работы | пн.-пят. c 8:00 до 20:00суб.-воск. с 14:00 до 18:00 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности: | 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.65;607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов. ул.Свердлова, д.42;607130, Нижегородская область, р.п.Ардатов. ул.Зуева, д.57;607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул.Школьная. д.75а 607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул.Южная, д.35а,607160, Нижегородская область, Ардатовский равйон, с. Атемасово, ул. Школьная, д.2;607142, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Круглово, ул.Школьная, д.1 |

МБОУ ДО ДЮСШ расположена в рабочем поселке Ардатов Нижегородской области. Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

**Раздел 2. Система управления организации**

**Наименование и функции органов управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Директор** Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем.

 **Функции директора Учреждения**:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время воспитательного процесса, соблюдением норм охраны труда и техники безопасности;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

- утверждает по согласованию с Отделом штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

- распоряжается имуществом Учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в соответствии с существующим законодательством;

- подписывает договора, заключенные от имени Учреждения;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, в суде и правоохранительных органах;

- несет ответственность за свою деятельность и работу Учреждения перед Учредителем;

- проводит оперативные совещания;

- издает приказы, инструкции и другие локальные акты в пределах своей компетентности;

- обеспечивает гласность принимаемых решений и обязательное информирование заинтересованных лиц;

- предоставляет возможность и обеспечивает необходимые условия для функционирования, расширения Педагогического совета и других выборных органов коллектива.

Формами управления Учреждением являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

[**Совет Учреждения**](http://dyussh-ardatov.ucoz.ru/sovet_uchrezhdenija.doc)**.**

Совет Учреждения является высшим органом управления Учреждением.

**Функции Совета Учреждения:**

- обсуждает Устав, дополнения, изменения, вносимые в Устав;

- согласует режим работы Учреждения и правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка учащихся;

- разрешает спорные конфликты;

- организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива;

- совместно с Директором представляет интересы Учреждения в органах местного самоуправления, объединениях.

[**Общее собрание трудового коллектива**](http://dyussh-ardatov.ucoz.ru/obshhee_sobranie_trud_kol-va.doc)**.**
**Функции Общего собрания трудового коллектива Учреждения:**

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него;

- заслушивает отчет Педагогического совета и Директора;

- принимает коллективный договор;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка;

- принимает локальные акты, решение о забастовках, решает вопросы о

награждении работников Учреждения.

[**Педагогический совет.**](http://dyussh-ardatov.ucoz.ru/ped-sovet.docx)

**Функции Педагогического совета:**

- принимает план работы Учреждения на учебный год;

- определяет направления деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование дополнительной образовательной деятельности;

- определяет методы учебно-тренировочного и воспитательного процессов и способы их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и профессиональными наградам, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения;

- заслушивает отчеты о работе Директора Учреждения, его заместителей, отдельных тренеров-преподавателей и других работников Учреждения;

- принимает решения: о зачислении, переводе, выпуске и отчислении учащихся, о награждении учащихся похвальными грамотами и дипломами, памятными призами и подарками;

- утверждает дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения.

**Вывод.** Взаимодействие органов управления и самоуправления позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

**Раздел 3.Образовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность | - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - Санитарно-эпидемиологические правила нормативов СаН Пин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41); -Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;- Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;- Учебный план;- Календарный учебный график;-Расписание занятий. |
| Количество учащихся и групп по этапам подготовки и видам спорта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Количество групп | Количество учащихся |
| СО | НП | УТ | итого | СО | НП | УТ | Итого |
| Баскетбол | 2 | 3 | 0 | 5 | 34 | 42 | 0 | 76 |
| Волейбол | 6 | 0 | 0 | 6 | 96 | 0 |  0 | 96 |
| Настольный теннис | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Футбол | 5 | 0 | 1 | 6 | 80 | 0 | 14 | 94 |
| **Всего:** | 13 | 4 | 1 |  18 | 210 | 56 | 14 | 280 |

 |
| Режим образовательной деятельности | семидневная неделя |
| Продолжительность учебного года, продолжительность занятий | 36-42 недели.Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах– 3-х академических часов |
| Форма обучения | Очная |

**Вывод.** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся**

**Сведения об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ**

По итогам контрольно-переводных нормативов на конец 2016-2017 учебного года результаты освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Отделение | ОФП | СФП |
| Отл/хор | Удовл. | Отл/хор | Удовл. |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Баскетбол | 64 | 24 | 10 | 4 | 65 | 25 | 9 | 3 |
| 2 | Волейбол | 76 | 28 | 13 | 5 | 75 | 28 | 14 | 5 |
| 3 | Настольный теннис | 10 | 4 | 4 | 2 | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Футбол | 77 | 29 | 11 | 4 | 78 | 29 | 10 | 4 |
| Итого: | 227 | 85 | 38 | 15 | 228 | 86 | 37 | 14 |

Из данных таблицы видно, что 85 % учащихся выполнили программу по общей физической подготовке на «отлично» и «хорошо». По специальной физической подготовке - 86 %. Это свидетельствует о том, что учебная нагрузка распределена согласно уровню физической подготовленности детей. На "удовлетворительно" по ОФП сдали нормативы 38 учащихся (15%), по СФП 37 учащихся (14 %).

**Сведения о победителях, призерах соревнований различного уровня**

Отделение «Футбол»

|  |  |
| --- | --- |
| **Соревнование и место его проведения** | **Итог** |
| Кубок Ардатовского муниципального района по футболу среди детских команд | 1 место |

Отделение «Настольный теннис»

|  |  |
| --- | --- |
| **Соревнование и место его проведения** | **Итог** |
| Командное Первенство Нижегородской области среди юношей и девушек, зона «Юг»(юноши не старше 1999 г.р.) | 1 место |
| Командное Первенство Нижегородской области среди юношей и девушек, зона «Юг»( юноши не старше 2003 г.р.) | 1 место |
| Командное Первенство Нижегородской области среди юношей и девушек (девушки не старше 1999 г.р.) | 1 место |
| Первенство Нижегородской области среди юношей и девушек, зона «Юг»(парный разряд, юноши) | 1 место3 место |

Отделение «Баскетбол»

|  |  |
| --- | --- |
| **Соревнование и место его проведения** | **Итог** |
| Зональный этап соревнований «КЭС-Баскет» | 1 место |
| Районные соревнования по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр среди юношей 2002-2003 г.р.  | 1 место |
| Районные соревнования по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр среди девушек 2002-2003 г.р. и младше | 1 место |
| Районные соревнования по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр среди девушек 2002-2003 г.р. и младше | 3 место |
| 2 тур МОБЛ сезон 2016-2017 р.п. Ардатов | 2 место |
| 3 тур МОБЛ сезон 2016-2017 г. Кулебаки | 2 место |
| Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек. р.п. Ардатов  | 1 место |
| Межрайонный турнир по баскетболу среди девочек.р.п. Ардатов | 1 место |
| 1 тур МОБЛ сезон 2017-2018 г. Кулебаки | 3 место |
| Межрайонный турнир по баскетболу среди мальчиков 2006-2007г.р.р.п. Ардатов | 2 место |
| Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2004-2005г.р.р.п. Ардатов | 1 место |
| Дивизиональный этап соревнований Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» среди девушекр.п. Ардатов | 2 место |
| Дивизиональный этап соревнований Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» среди девушекг. Дзержинск | 3 место |

Отделение «Волейбол»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название соревнований**  | **Итог** |
| Районные командные соревнования по волейболу среди школьников, в рамках Президентских спортивных игр. (10 -11 класс) | 1 - место юноши1 - место девушки |
| Розыгрыш первенства межрайонной открытой волейбольной лиги (МОВЛ; сезон 2015/2016 годов). Девушки 1999 г.р. и моложе. | Общее 3 место |
| Чемпионат Ардатовского муниципального района Нижегородской области по волейболу среди мужских команд сезона 2017 года. | 1 местоЮноши 1998 и моложе |
| Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный празднованию Дня физкультурника. | 1 место(Юноши) |

**Количество призовых мест**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спортаместа | 1 | 2 | 3 | Всего  |
| Футбол | 1 |  | - |  | - |  |  |  |
| Настольный теннис | 4 |  | - |  | 1 |  |  |  |
| Баскетбол | 6 |  | 4 |  | 3 |  |  |  |
| Волейбол | 4 |  | - |  | 1 |  |  |  |
| Итого: | 15 |  | 4 |  | 5 |  | 24 |  |

**Спортивные разряды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отделение | Из числа занимающихся спортсменов, имеющих разряды | Разряды, присвоенныев 2017 году |
| Юношеский разряд |  | Всего | Юношеский разряд |  | Всего |
| Баскетбол | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Волейбол | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Настольный теннис | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 |
| Футбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Итого: | 18 | 0 | 18 | 8 | 0 | 8 |

В 2017  году воспитанники ДЮСШ приняли участие в соревнованиях различного ранга:

-   первенства ДЮСШ - 10 соревнований (98 чел.);

-   муниципальные соревнования -  17 соревнований (80 чел.);

-   областные соревнования – 4 соревнования (65 чел).

Всего за предыдущий год 243 учащихся ДЮСШ приняли участие в 31 соревновании различного уровня.

**Вывод.** Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

**Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ДЮСШ, утвержденного приказом от 31.12.2015 г.№ 111/1.

Предметом системы оценки качества образования являются:

 -качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ);

 -качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

 -воспитательная работа;

 -профессиональная компетентность тренеров-преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

 -эффективность управления качеством образования и открытость деятельности учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки

качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя оценку качества:

 - образовательных результатов учащихся;

- организации образовательного процесса;

- воспитательной работы;

- профессиональной компетентности тренеров-преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества.

На основании проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Высокая степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (85% - учащихся с высоким и средним уровнем освоенности программ), участие в 31 соревновании различного уровня, 24 призовых места, присвоение 8 юношеских спортивных разрядов свидетельствует о высоком качестве образовательных результатов учащихся.
2. Качество результатов образовательного процесса соответствует всем нормам доступного, комфортного образования. Материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.
3. Основной составляющей воспитательной работы в спортивных отделениях МБОУ ДО ДЮСШявляется участие педагогов, детей и родителей  в общешкольных мероприятиях  и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. В отчетном году 112 родителей (законных представителей) приняли участие в воспитательных мероприятиях. Это свидетельствует высокой степени вовлечения родителей в воспитательный процесс.
4. Тренерско-преподавательский состав имеет высокую профессиональную компетентность: 100% тренеров-преподавателей сегодня имеют высшее профессиональное образование, и, что особенно важно для учреждений дополнительного образования, 72% из них со специальным профессиональным образованием. 33 % педагоги с высшей квалификационной категорией, 55 % - с первой квалификационной категорией, 12 % педагогов соответствуют занимаемой должности. 100% педагогов прошли курсовую подготовку, активно участвуют в работе районных методических объединениях.

В ходе анкетирования **«**Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» определен результат удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Коэффициент удовлетворённости равен **2,7**, что говорит о среднем уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения.

**Раздел 6. Кадровое обеспечение**

***Укомплектованность штата* –** 91%.

***Количественный состав:***

всего -10 чел.,

тренеров-преподавателей – 7 чел.,

штатных – 3 чел.,

совместителей - 4 чел.,

педагог-психолог – внутренний совместитель.

***Образование:***

Высшее - 10 чел., из них высшее педагогическое 10 чел.

***Возраст:***

Моложе 25 лет - 0 чел.,

 от 25 до 35 лет – 6 чел.,

от 35 до 55 лет - 3 чел.,

старше 55 лет – 1 чел.

***Стаж работы***

Менее 2-х лет - 0 чел.,

от 2 до 5 лет – 0 чел.

 от 5 до 10 лет -6 чел.

 от 10 до 20 лет – 0 чел.,

более 20 лет – 4 чел.

***Квалификационная категория*:**

Высшая – 3 чел.

Первая – 4 чел.

СЗД – 1 чел.

Повышение квалификации: 2 чел.

**Вывод.** Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.**

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным на основе типовых программ по видам спорта. 18 дополнительных общеобразовательных программ реализуется 2017 году. Программы разработаны тренерами-преподавателями для каждой группы и утверждены педагогическим советом. Каждая программа обеспечена методическим комплексом, согласно предъявляемым требованиям.

Периодические издания: «Спорт в школе», «Физическая культура в школе», «Детский тренер», «ФиС».

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено:

- обеспечением наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, схемами, таблицами);

- оснащением киноаппаратурой, кинокольцовками (на базе ФОКа);

- внедрением тренажерных устройств (на базе ФОКа).

**Вывод.** Образовательный процесс в школе полностью обеспечен учебно-методическим комплексом. Учебно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

**Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение не имеет библиотеки.

**Наличие электронных образовательных ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Ссылка** |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | [http://минобрнауки.рф/](https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| Федеральный портал "Российское образование" | <http://www.edu.ru/> |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <http://window.edu.ru/> |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <http://school-collection.edu.ru/> |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <http://fcior.edu.ru/> |

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Ссылка** |
| сайт Нижегородской областной федерации баскетбола | <http://basketnn.ru/> |
| Школьная баскетбольноая лига КЭС-Баскет | <http://kes-basket.ru/> |
| Школьная лига Локобаскет | <http://lokoliga.ru/> |
| Стритбол Горький | <http://www.basketgame.ru/> |
| Школа 2.0 | <http://new.shkola2-0.ru/> |
| Ведущий образовательный портал России Инфоурок | <https://infourok.ru/> |
| Всероссийская федерация волейбола | <http://www.volley.ru/> |
| Волейбол для всех | <http://volley4all.net/> |
| Нижегородская федерация волейбола | <http://fvnn.ru/> |

**Вывод.** Учреждение располагает электронными образовательными ресурсами, использование которых значительно облегчает и сокращает время подготовки преподавателя к учебно-тренировочным занятиям и подготовки к спортивным соревнованиям.

**Раздел 7. Материально-техническая база**

Детско-юношеская спортивная школа находится в 2-х этажном кирпичном здании (площадь- 404,6 кв.м), расположенном на земельном участке площадью 1815 кв.м.Форма владения, пользования – оперативное управление (договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.09.2009 г. № 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Оборудование (полный перечень)** | **Количество** |
| Спортивный зал (274,9 кв.м.) | Мячи волейбольные | 8 |
| Мячи футбольные  | 4 |
| Мячи баскетбольные | 10 |
| Маты | 2 |
| Медицинбол | 4 |
| Сетка волейбольная  | 2 |
| Баскетбольные кольца  | 6 |
| Баскетбольные щиты | 6 |
| Ворота футбольные  | 2 |
| Ракетки для бадминтона  | 2 |
| Ракетки для тенниса  | 10 |
| Скакалки | 5 |
| Шарики для тенниса | 10 |
| Методический кабинет (29,6 кв.м.) |  |  |
| Холл (32 кв.м.) |  |  |
| Медицинский кабинет(22,4 кв.м.) | Ростомер | 1 |
| Весы медицинские | 1 |
| Кушетка | 1 |
| Медицинский шкаф | 1 |
| Бактерицидная лампа | 1 |
| Перевязочные материалы (бинты, салфетки, вата) | 40 |
| Медикаментозные препараты |  |

Технические средства

- компьютер – 3 шт.;

 - фотоаппарат- 1 шт.

**Вывод.** Материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

 **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 8. Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 280 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 4 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет) | 84 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 145 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет) | 47 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  8 человек/ 3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 80 человек/30% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 65человек/ 23% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 80 человек/30% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 45 человек/16% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 25 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  9 человек /90% |
| 1.17.1 | Высшая |  3человека/30% |
| 1.17.2 | Первая |  5 человек 50/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 22 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 7 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

**Раздел 9. Выводы**

1. Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ соответствует требованиям законодательства.
2. Штатный состав школы не изменился, что говорит о положительной рабочей обстановке в коллективе.
3. Повысился уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.
4. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров-преподавателей к учащимся.
5. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня физической подготовленности учащихся.
6. Увеличивается соревновательная деятельность учащихся за счет участия в районной Спартакиаде школьников.
7. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта тренеров – преподавателей.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

**Перспективы на 2018 год:**

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;

 - по созданию системы работы с одаренными детьми;

- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;

- по сохранению и увеличению  контингента  учащихся, увеличению доли детей старшего возраста.

 - по созданию условий для развития   ресурсного   (материально-технического,   кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

Директор А.Н. Макаров