

Принято
общим собранием
трудового коллектива
(протокол № 18 от 17.12.2018)

Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ДЮСШ
(А.Н. Макаров)
«17» декабря 2018г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа». (далее - Учреждение), регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных разделов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого года обучения.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной программе по итогам учебного года.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.Текущей аттестации подлежат учащиеся всех отделений по видам спорта на всех этапах обучения.

2.4. Форму текущей аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.5.Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов их учебы с фиксацией их нормативов в журналах учета групповых занятий.

2.6. Формы текущей аттестации:

- Осеннее и весеннее тестирование учащихся по учебным нормативам.
- Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).
- Участие в соревнованиях (внутришкольных, районных, областных, зональных и финальных).
- Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения.
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
- Инструкторская и судейская практика.

2.7. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий.

Личностные достижения заносятся в журнал учёта групповых занятий в графу «Занятые места в главных соревнованиях года».

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с программными требованиями;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Обязательной формой проведения промежуточной аттестации учащихся является ежегодная сдача контрольно-переводных нормативов и тестов, содержание которых определено в дополнительных общеобразовательных программах.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, тренеры-преподаватели Учреждения. Состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

3.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в протоколах аттестационной комиссии по трехуровневой системе: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Низкий уровень: учащиеся должны выполнить 60% контрольных нормативов и тестов.

Средний уровень: учащиеся должны выполнить 70-80% контрольных нормативов и тестов.

Высокий уровень: учащиеся должны выполнить 90-100% контрольных нормативов и тестов.

3.5. Учащиеся, выполнившие менее 60% контрольных нормативов и тестов, решением педагогического совета могут быть признаны успешно прошедшими промежуточную аттестацию при условии выполнения спортивных разрядов (в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ) и учета результатов соревновательной деятельности в течение всего учебного года.

3.9. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

4. Порядок перевода учащихся на следующий год (этап) обучения

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета переводятся на следующий год или этап обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию в сроки, определяемые педагогическим советом, но до начала следующего учебного года.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Принято с учетом мнения родительского комитета
Протокол №3 от 17.12.2018 г.

Принято с учетом мнения
совета учащихся
Протокол №1 от 17.12.2018 г.

