

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол
от 31.03.2023 № 8

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
за 2022 год**

р.п. Ардатов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.7. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.8. Оценка востребованности выпускников
 - 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.10. Материально – техническая база
- ### **II. Анализ показателей деятельности**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» МБОУ ДО ДЮЦ
Тип	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический адрес	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.65
Телефон	8(83179)50141
Электронная почта	dyussh_ardatov@mail.ru
Сайт	http://dyussh-ardatov.ucoz.ru
ФИО директора	Макаров Александр Николаевич
Информация об учредителе	муниципальное образование Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00211641 от 29.07.2021 г.
Режим работы	понедельник - 8:00 до 20:00 вторник - 8:00 до 20:00 среда - 8:00 до 20:00 четверг - 8:00 до 20:00 пятница - 8:00 до 20:00 Суббота - 13:00 до 18:00 Воскресенье - 13:00 до 18:00
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д. 65 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.42; 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42; 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Победы, д. 6; 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Зуева, д. 57; 607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул. Южная, д.35 а;

	607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул. Школьная, д. 75 а; 607150, Нижегородская область, р.п. Мухтолово, ул. Победы, д. 8;
--	---

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - МБОУ ДО ДЮЦ) расположено в рабочем поселке Ардатов Нижегородской области. Было создано в 2004 года по распоряжению главы администрации Ардатовского муниципального района.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по пяти видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм.

1.2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления

Управление Учреждением руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее – Федеральный закон № 7-ФЗ), другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Ардатовского муниципального округа Нижегородской области, Уставом МБОУ ДО ДЮЦ.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением носит демократический характер и обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем. К компетенции директора Учреждения в области управления Учреждением относится:4

- руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

- определение структуры управления Учреждением;
- организация разработки и утверждение программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, локальных нормативных актов;
- направление Учредителю подготовленных и принятых Общим собранием работников Учреждения изменений в Устав Учреждения, Устава Учреждения в новой редакции;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников Учреждения, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения, заключение коллективного договора;
- установление заработной платы работникам Учреждения в зависимости от сложности и качества, объема выполняемых работ, уровня квалификации работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, коллективным договором и локальным нормативным актом Учреждения;
 - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;
 - создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
 - заключение, изменение и расторжение договоров, выдача доверенности, совершение иных юридических действий;
 - организация приема учащихся в Учреждение, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проведения самообследования;
 - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
 - издание приказов в пределах своей компетенции обязательных для всех работников Учреждения;
 - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
 - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Совет Учреждения

Совет Учреждения является высшим органом управления Учреждением.

Компетенция Совета Учреждения:

- рассматривает по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
 - ежегодный публичный отчет директора Учреждения;
- вносит директору Учреждения предложения в части:
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий медицинского обслуживания учащихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
- согласовывает режим работы Учреждения и правила внутреннего распорядка для учащихся;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Общее собрание работников Учреждения

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся Учреждения, изменения и дополнения к ним;
 - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные со своей компетенцией;
- вносит предложения директору Учреждения по внесению изменений в программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья детей;
- рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по материальнотехническому обеспечению и оснащению Учреждения;
- создает при необходимости постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- рассматривает ежегодный публичный отчёт директора Учреждения.

Педагогический совет

Компетенция Педагогического совета:

- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- обсуждает и принимает план работы Учреждения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;
- ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и ведомственными наградами;
- заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения;
- подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;
- принимает образовательные программы Учреждения;
- принимает решения: о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе учащихся на следующий учебный год или другой период обучения;
- рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- рассматривает индивидуальные учебные планы учащихся;
- рассматривает вопросы о зачёте результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- анализирует качество образовательной деятельности и подготовки учащихся, определяет пути его повышения;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- создает при необходимости постоянные и временные творческие группы по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным со своей компетенцией.

В 2022 году на Педагогическом совете рассматривались вопросы: воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся, итоги промежуточной аттестации учащихся, аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов. На общих собраниях работников Учреждения рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью всего коллектива; Положение об оплате труда; противодействие коррупции; проведение профилактических прививок.

Вопросы методического характера обсуждались на Методическом Совете учреждения: планирование воспитательной работы в образовательном учреждении физкультурно-спортивной направленности; планирование методической работы по проблемам воспитания; деятельности педагога в социальных сетях в рамках организации воспитательной работы; экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - Санитарно-эпидемиологические правила нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды
---	--

	обитания»; -Приказ министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; - Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2021-2022 уч.г.; - Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2022-2023 уч.г.; - Учебный план на 2021-2022уч.г.; - Учебный план на 2022-2023уч.г.; - Календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.; - Календарный учебный график на 2022-2023 уч.г.; - Расписание занятий на 2021-2022 уч.г.; - Расписание занятий на 2022-2023 уч.г.;
Режим образовательной деятельности	семидневная неделя
Продолжительность учебного года, продолжительность занятий	36 недель. Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа не превышает 2-х академических часов.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения.

Образовательный процесс осуществляется через занятия в спортивных объединениях по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждением по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Учебный план предназначен для учащихся от 6 до 18 лет и рассчитан на нагрузку – 6 часов в неделю. Продолжительность занятий в группах не превышает 2-х академических часов.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года.

Продолжительность обучения 3-8 лет.

Образование в Учреждении ведется на русском языке.

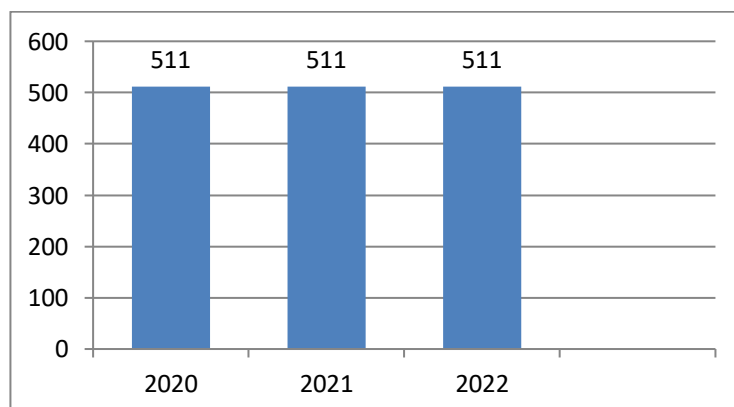
Основными формами учебно-воспитательного процесса являются: учебные занятия, участие в физкультурных оздоровительных мероприятиях, матчевых встречах, пребывание в спортивно – оздоровительном лагере, инструкторская и судейская практика учащихся.

Соревновательная деятельность (соревнования, турниры, матчи, календарные игры и др.) входит в объем часов, отведенных на практическую работу.

Зачисление детей в Учреждение для обучения по дополнительным (общеразвивающим) общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Запись учащихся осуществляется через портал Навигатора дополнительного образования Нижегородской области. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы МБОУ ДО ДЮЦ размещены и зарегистрированы на портале Навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

В МБОУ ДО ДЮЦ функционируют 23 учебные группы, в которых занимаются 511 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, реализуется 12 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

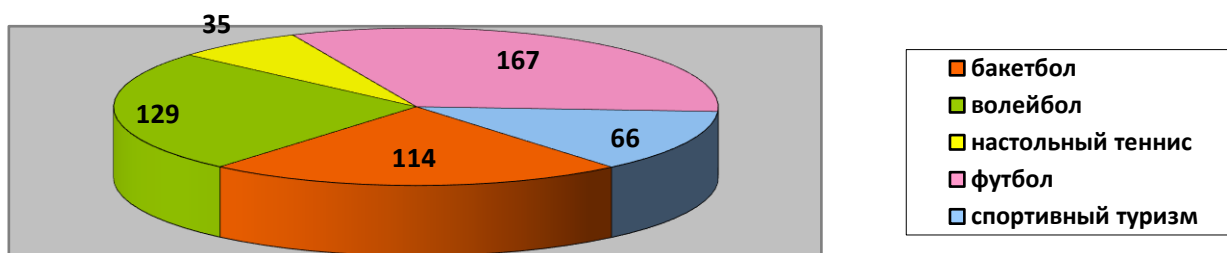


Образовательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется по пяти видам спорта.

Численность учащихся по видам спорта

№ п/п	Отделение	Количество групп	Количество учащихся	% от общего числа
1.	Баскетбол	5	114	22
2.	Волейбол	5	129	25
3.	Настольный теннис	2	35	7
4.	Футбол	8	167	33
5.	Спортивный туризм	3	66	13
	Всего:	23	511	100

Распределение учащихся по видам спорта

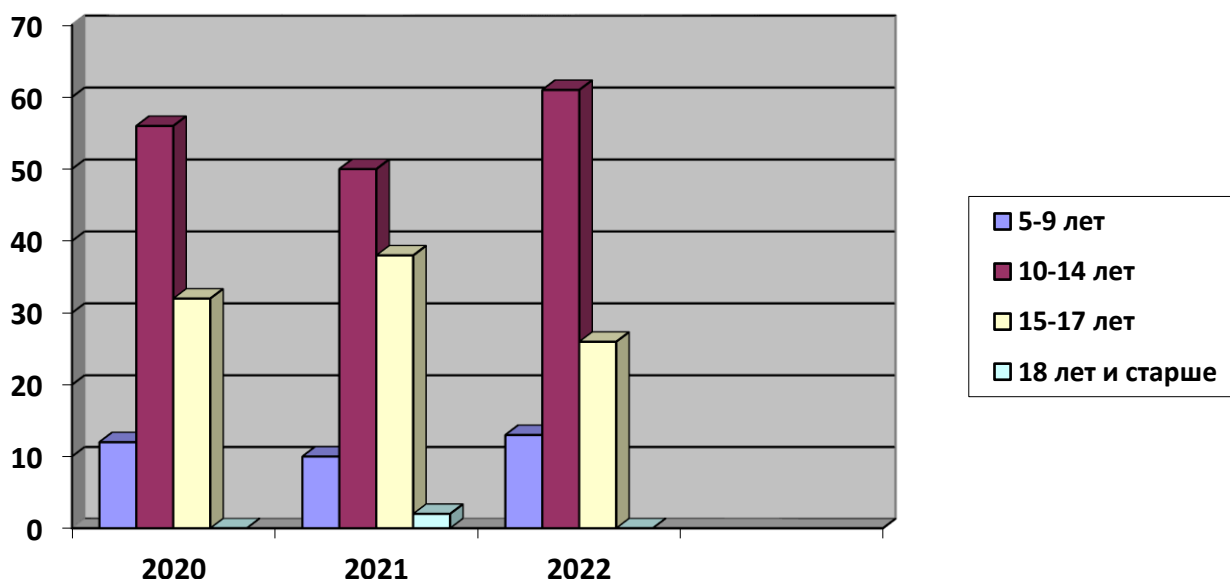


Из диаграммы видно, что наибольшим спросом, по-прежнему, пользуются такие виды спорта как футбол, волейбол, баскетбол.

Возрастной состав учащихся

Возраст	Количество учащихся			
	всего	% от общего числа	из них девочек:	% от общего числа
5-9 лет	64	13	30	6
10-14 лет	312	61	119	23
15-17 лет	135	26	55	11
18 лет	0	0	0	0
Итого:	511	100	204	40

Возрастной состав в % соотношении



Из диаграммы видим, что основной возрастной состав – это дети среднего школьного возраста, как и в прошлые годы. В 2022 г. увеличилось количество детей среднего школьного возраста, уменьшилось количество учащихся старшего школьного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ ДО ДЮЦ заключается в том, чтобы в тесной взаимосвязи с учебно-тренировочным процессом формировать личность спортсмена, обладающего не только крепким здоровьем, но и устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, демонстрирующего высокие спортивные результаты и моральные качества.

Система воспитательной работы с учащимися осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование способности к самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- формирование гуманного отношения к окружающему миру;
- профилактика асоциального поведения.

Задачи воспитательной деятельности:

- способствовать формированию патриотизма;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- повышать интеллектуальный, нравственный уровень учащихся;

- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;
- воспитание моральных и волевых качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для преодоления трудностей и достижения наиболее высокого личного спортивного результата в соответствии с избранным видом спорта (воспитание для спорта).

Формы работы:

- тематические беседы в учебных группах;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- проведение родительских собраний в группах;
- индивидуальные консультации.

В 2022 году были проведены беседы на темы: здоровый образ жизни, гигиена, краткие сведения о физиологии человека, морально-этическое поведение, профилактика вредных привычек и заболеваний, спортивная одежда, спортивная обувь учащихся, техника безопасности на УТЗ.

Традиционными стали участие во всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в акция «За жизнь и здоровье наших детей» (в рамках Десятилетия детства), а так же день открытых дверей и спортивный праздник «Добро пожаловать в спортивную семью».

Ведется просветительская работа по антикоррупционному образованию учащихся. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: конкурс антикоррупционного рисунка и плаката, показ презентации «Бытовая коррупция», распространены буклеты «Памятка ученику по антикоррупционной безопасности», беседы в группах «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», викторина для старшеклассников «Коррупция- порождение зла», игра для младших школьников «Чистые ладошки».

В 2022 году были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «О способностях к избранному виду спорта»
- «Профилактика асоциального поведения у подростков»;
- «Сдай ГТО вместе с ребенком»;
- «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка».

Активно работает в школе родительский комитет, который помогает развивать связи с родителями и спонсорами, организовать текущий ремонт, решать текущие проблемы. Представители родительского комитета участвовали в работе Совета Учреждения, принимают участие в обсуждении локальных актов, которые затрагивают интересы учащихся.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Основной задачей каждого объединения является реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме и с высоким качеством. Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в учреждении проводится аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

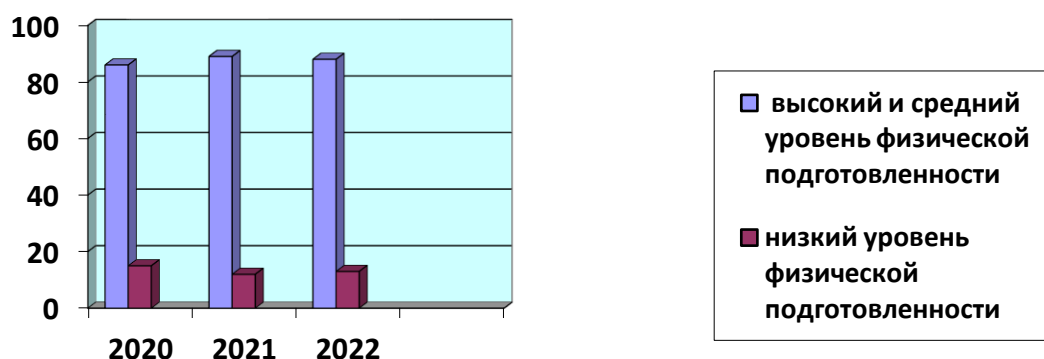
Сведения об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (уровень физической подготовленности учащихся)

По итогам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ отражены в таблице:

№ п/п	Отделение	ОФП				СФП			
		Высокий/средний уровень		Низкий уровень		Высокий/средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Баскетбол	96	19	18	4	94	18	20	4
2	Волейбол	110	22	19	4	108	21	19	4
3	Настольный теннис	31	6	4	1	31	6	4	1
4	Футбол	144	28	23	5	139	27	28	6
5	Спортивный туризм	54	10	12	2	53	10	13	2
Итого:		435	85	76	15	425	83	86	17

Вывод. Из данных таблицы видно, что 85 % учащихся имеют высокий и средний уровни соответствия реальных результатов требованиям, заданным программой по общей физической подготовке. По специальной физической подготовке - 83 %. Это свидетельствует о том, что учебная нагрузка распределена согласно уровню физической подготовленности детей. Низкий уровень реальных результатов по ОФП имеют 76 учащихся (15%), по СФП 86 учащихся (17%). Это связано с пропусками учебно-тренировочных занятий.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (уровень физической подготовленности учащихся) в % соотношении за 2020-2022 гг.



Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется и количество учащихся ДЮЦ.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (уровень физической подготовленности) остается высоким.

Сведения о победителях, призерах соревнований различного уровня

Одним из показателей качества освоения дополнительной общеобразовательной программы являются результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Сведения о победителях, призерах спортивно-массовых мероприятий различного уровня

№	Название спортивного соревнования	Достижение
<i>Соревнования районного уровня</i>		
1.	Турнир по мини-футболу, посвященный 9 Мая среди юношей 2010-2011 г.р.	1 место
2	Турнир по мини-футболу «Рождественская елка» среди мальчиков и девочек	1 место
3	Турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек (2012-2014 г.р. на призы Ардатовской районной организации профсоюзов	2 место
4	Турнир по мини-футболу среди девочек 2012-2014 г.р. «Летнее первенство» (р.п.	3 место

	Шатки)	
5	Турнир по стритболу, посвященный Дню физкультурника	1 место 3 место
6	Турнир по стритболу, посвященный 77-ой годовщине победы в ВОВ	2 место
7	Турнир по баскетболу, посвященный Дню народного единства	3 место
8	Рождественский турнир по настольному теннису	1 место 2 место
9	Баскетбольный турнир «За наших!»	1 место 2 место
10	Открытое первенство Ардатовского района по настольному теннису	2 место 3 место (среди девочек)
11	Турнир по настольному теннису «Весна»	2 место
12	Турнир на призы ООО «Ардатовское молоко»	2 место
13	Турнир по настольному теннису в честь Дня Физкультурника	2 место 3 место
14	Турнир, посвященный открытию Фока в г. Первомайск	2 место
<i>Соревнования областного уровня</i>		
1.	18-ый Нижегородский спортивном фестивале «Нет наркотикам! Я выбираю спорт!»	4 место в общекомандном зачете
2.	Первенство Нижегородской области по мини-футболу	участие

Взаимодействие с образовательными организациями

МБОУ ДО ДЮЦ является координатором по организации спортивно-массовой работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа. Деятельность ведет в следующих направлениях: информирование, методическое сопровождение, организация спортивно-массовых мероприятий.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Формат проведения (очно, дистанционно, онлайн, офлайн, заочно)	Количество участников
Районные соревнования по волейболу	очно	172
Муниципальный этап соревнований «Веселые старты»	очно	76
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	очно	42
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2022»	очно	120
Муниципальный этап соревнований «КЭС-Баскет»	очно	110
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	очно	144
Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	очно	130
Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница»	очно	32
Конкурс на лучшего юнармейца	очно	45
Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет»	очно	70
Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	очно	87

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре и ОБЖ	очно	120
Районный соревнования по настольному теннису	очно	45
Итого: 1193		

Спортивные разряды

Отделение	Из числа занимающихся спортсменов, имеющих разряды			Разряды, присвоенные в 2022 году		
	Юношеские спортивные разряды	Спортивные разряды	Всего	Юношеские спортивные разряды	Спортивные разряды	Всего
Баскетбол	0	5	5	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0
Настольный теннис	0	0	0	0	0	0
Футбол	0	8	8	8	0	0
Спортивный туризм	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	13	0	0	0

МБОУ ДО ДЮЦ достигло уровня запланированных показателей по спортивно-массовой работе. 3 % учащихся имеют спортивные разряды.

Вывод. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) согласно локальному нормативному акту "Положение о внутренней системе оценки качества образования". План ВСОКО является разделом плана работы учреждения на текущий год.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ);

-качество оценки качества реализации образовательной деятельности (соответствие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ нормативно-правовой базе, реализация учебных планов и рабочих программ);

- качество оценки качества условий и организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность тренеров-преподавателей.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

На основании проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

- 1) Высокая степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (85% - учащихся с высоким и средним уровнем освоенности программ).
- 2) Разработанные тренерами-преподавателями и утвержденные педагогическим советом дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют требованиям современного законодательства.
- 3) Учебные планы и рабочие программы реализуются в полном объеме.
- 4) Тренеры-преподаватели на учебно-тренировочных занятиях используют разнообразные формы и методы работы, особое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися.
- 5) Качество результатов образовательного процесса соответствует всем нормам доступного, комфортного образования. Однако материально-техническое обеспечение требует обновления в части спортивного инвентаря.
- 6) Основной составляющей воспитательной работы в спортивных отделениях МБОУ ДО ДЮЦ является участие педагогов, детей и родителей в общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. В отчетном году 188 родителей (законных представителей) приняли участие в воспитательных мероприятиях. Это свидетельствует о включенности родителей в воспитательный процесс.

- 7) Тренерско-преподавательский состав имеет высокую профессиональную компетентность: 91% тренеров-преподавателей сегодня имеют высшее профессиональное образование, 9% - средне-специальное, 91% тренеров-преподавателей со специальным профессиональным образованием. 17 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 25 % - с первой квалификационной категорией. 54% педагогов прошли курсовую подготовку, активно участвуют в работе районных методических объединениях. Три тренера-преподавателя (43%) являются судьями ВФСК «Готов к труду и обороне».
- 8) Оценка состояния условий обучения показала соответствие нормативам и требованиям СанПиН. Охрана труда и безопасности образовательного процесса (техника безопасности, охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность) соответствует требованиям нормативных документов.
- 9) Сохранность контингента составила 100%.
- 10) В ходе анкетирования «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» определен результат удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Коэффициент удовлетворённости равен 3,0, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения. Коэффициент удовлетворенности учащихся также составил 3,1, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%
Всего педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	36
Образовательный уровень	Имеют высшее образование	10	91
	Из них: высшее педагогическое образование	10	91

Уровень квалификации	Всего аттестовано (из числа подлежащих аттестации)	7	100
	Высшая категория	1	17
	Первая категория	2	25
	На соответствие занимаемой должности	4	33
По стажу работы	До 5 лет	3	28
	От 5 до 10	0	0
	От 10 до 20	6	54
	От 20 до 30	2	18
	Свыше 30 лет	0	0
По возрасту	До 30 лет	1	9
	От 30 до 40	7	64
	От 40 до 55	2	18
	От 55 до 60	1	1

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Сроки обучения	Тема	Объем часов
1	Балакин С.Н.	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	Февраль 2022	«Противодействие коррупции»	36
2	Балякин Д.В.	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	Февраль 2022	"Профориентационная работа педагога с учащимися в образовательных учреждениях	36
3	Силаев А.А.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки	Сентябрь 2022	программе «Организация деятельности тренера по волейболу»	36

		"Луч знаний			
4	Баранов М.В.	ГБУДО РЦ «Вега»	Октябрь 2022	«Судейство по спортивному туризму и ориентированию»	6
5	Лукошина Т.П.	НИРО	Ноябрь 2022	«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности педагогических работников»	16
		НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	Февраль 2022	"Профориентационная работа педагога с учащимися в образовательных учреждениях	36
6	Иваненкова И.П.	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	Февраль 2022	«Противодействие коррупции»	36
		НИРО	Ноябрь 2022	«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности педагогических работников»	16

Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО

В апреле 2022 года в учреждении проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший тренер-преподаватель ДЮЦ-2022», в котором принимали участие все тренеры-преподаватели. Победителем конкурса стал тренер-преподаватель Чирков А.А. Он же стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Итоги работы над единой методической темой

В 2022 году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ». Педагоги изучали воспитательные возможности учебно-тренировочного занятия, активно продвигали ИКТ, развивали умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций. Методической службой проводились методические советы и семинары, на педагогических советах обсуждались вопросы совершенствования профессиональных компетенций, проводились открытые учебно-тренировочные занятия по данной теме.

Наставничество

МБОУ ДО ДЮЦ является участником внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Молодой специалист (наставляемый), участвующий в реализации программы наставничества постоянно работает над повышением профессионального мастерства, овладевает практическими навыками по занимаемой должности; учится у наставника передовым методам работы, стремится выстраивать правильные взаимоотношения с педагогическим коллективом; совершенствует свой образовательный и культурный уровень.

Наставником начинающего тренера-преподавателя Силаева А.А. стал тренер-преподаватель первой категории С.Н. Балакин. Разработан план работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, предоставлены необходимые материалы для организации педагогической деятельности.

Вывод. Из вышеуказанных данных следует, что педагогический коллектив обладает квалифицированными кадрами, 27% которых составляют молодые специалисты в возрасте до 35 лет. Штат ДЮЦ полностью укомплектован кадрами, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Высокий образовательный ценз педагогических работников – 91 % имеют высшее образование, один тренер-преподаватель получает высшее образование в заочной форме. 54 % педагогов прошли курсовую подготовку. Однако, снизилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Следовательно, необходимо активировать работу по мотивации педагогов на получение высшей категории.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным на основе типовых программ по видам спорта. 12 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ были реализованы 2022 году. Программы разработаны тренерами-преподавателями для каждой группы и утверждены педагогическим советом. Каждая программа обеспечена методическим комплексом, согласно предъявляемым требованиям.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено:

- обеспечением наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, схемами, таблицами);
- оснащением киноаппаратурой, кинокольцовками (на базе МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области);
- внедрением тренажерных устройств (на базе МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области).

Вывод. Образовательный процесс в Учреждении полностью обеспечен учебно-методическим комплексом. Учебно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

1.8. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в МБОУ ДО ДЮЦ не было учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие электронных образовательных ресурсов

Название	Ссылка
Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

Название	Ссылка
сайт Нижегородской областной федерации баскетбола	http://basketnn.ru/
Школьная баскетбольная лига КЭС-Баскет	http://kes-basket.ru/
Школьная лига Локобаскет	http://lokoliga.ru/
Стритбол Горький	http://www.basketgame.ru/
Школа 2.0	http://new.shkola2-0.ru/
Ведущий образовательный портал России Инфоурок	https://infourok.ru/
Всероссийская федерация волейбола	http://www.volley.ru/
Волейбол для всех	http://volley4all.net/
Нижегородская федерация волейбола	http://fvnn.ru/

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Его содержание формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям.

Учреждение не имеет библиотеки.

Вывод. Учреждение располагает электронными образовательными ресурсами, использование которых значительно облегчает и сокращает время подготовки преподавателя к учебно-тренировочным занятиям и подготовки к спортивным соревнованиям.

1.10. Материально-техническая база

Детско-юношеский центр находится в 2-х этажном кирпичном здании (площадь-404,6 кв.м), расположенном на земельном участке площадью 1815 кв.м. Форма владения, пользования – оперативное управление (договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.09.2009 г. № 1).

Административные, учебные и подсобные помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Спортивный зал	274,9
2.	Методический кабинет	29,6
3.	Холл	32

4.	Медицинский кабинет	22,4
----	---------------------	------

Средства ТСО и ИКТ:

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	2
2.	Ноутбук	4
3.	Принтер	2
4.	Цифровой фотоаппарат	1
5.	Мячи волейбольные	4
6.	Мячи футбольные	2
7.	Мячи баскетбольные	20
8.	Маты	2
9.	Медицинбол	4
10.	Сетка волейбольная	2
11.	Баскетбольные кольца	6
12.	Баскетбольные щиты	6
13.	Ворота футбольные	2
14.	Ракетки для бадминтона	2
15.	Ракетки для тенниса	10
16.	Скакалки	5
17.	Шарики для тенниса	10
18.	Скалодром	1
19.	Спусковое устройство «Корзинка Лайт»	5
20.	Альпинистская каска	5
21.	Спусковое устройство «Восьмерка»	5
22.	Карабин стальной с муфтой	30
23.	Индивидуальная страховочная система	5
24.	Рюкзак походный	5
25.	Палатка 4-х местная	1
26.	Котелок походный с треногой	1
27.	Фляжка в чехле туристическая	5
28.	Компас походный	1
29.	Веревка статистическая	1
30.	Интернет	+
31.	Электронная почта	+

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется также на базе других образовательных учреждений и МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области на основании договоров безвозмездного пользования.

Учебные помещения на базе образовательных учреждений:

№ п/п	Учреждение	Учебное помещение (площадь кв.м.)
1.	МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области	Универсальный зал-1491,9 кв.м. Зал бассейна – 899,6 кв.м Тренажерный зал (зал настольного тенниса) – 155,3 кв.м. Тренажерный зал – 137,8 кв.м.
2.	МБОУ «Ардатовская СШ № 1»	Спортивный зал -138,5
3.	МБОУ «Ардатовская СШ № 2 им. С.И. Образумова	Спортивный зал -163,8
4.	МБОУ «Мухтоловская СШ № 1»	Спортивный зал -134
5.	МБОУ «Мухтоловская ОШ»	Спортивный зал -162

В 2022 году в МБОУ ДО ДЮЦ в целях эффективности образовательного процесса был приобретен спортивный инвентарь:

- футбольные мячи (4шт.),
- мячи для мини-футбола (9 шт.),
- волейбольные мячи (7 шт.),
- баскетбольные мячи (3 шт.).

В летний период проведены следующие ремонтные работы:

- произведен ремонт входного крыльца учреждения;
- отремонтированы защитные решетки для ламп в спортивном зале;
- покраска пола в спортивном зале, на лестничном марше.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

Вывод. Материально-техническая база МБОУ ДО ДЮЦ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными

требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	511
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	141
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	247
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	115
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ 0%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	400/78
1.8.2	На региональном уровне	человека/	70/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/0%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	113/22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/0%	113/22
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/0%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%	0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	4
1.11.2	На региональном уровне	единица	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/46
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9

1.17.2	Первая	человек/%	4/36
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единица	124
1.23.2	За отчетный период	единица	94
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,5

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	
2.2.1	Учебный класс	единица	1
2.2.2	Лаборатория	единица	0
2.2.3	Мастерская	единица	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	5
2.2.6	Бассейн	единица	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0
2.3.1	Актный зал	единица	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/0%	0

Общие выводы по итогам самообследования

1. МБОУ ДО ДЮЦ организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, лицензией, уставом и СНПиН.
2. Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессиональной компетенции за счет участия в семинарах, вебинарах, курсовой подготовки.
3. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне. В тоже время отмечается уменьшение количества учащихся старшего школьного возраста.
4. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня физической подготовленности учащихся.
5. Отсутствует динамика присвоения спортивных разрядов учащимся в последние три года. Причина – сокращение количества спортивных соревнований различного уровня в предыдущие годы в связи с пандемией.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта тренеров-преподавателей.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы на 2023 год:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию работы с одаренными детьми;
- по мотивации педагогических работников к прохождению аттестации;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- по сохранению и увеличению контингента учащихся, увеличению доли учащихся старшего возраста;
- по мотивации учащихся на выполнение спортивных разрядов;
- по увеличению участия команд ДЮЦ в соревнованиях областного уровня;
- по созданию условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

Директор



А.Н.Макаров