



**Министерство
образования и науки
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: minobr@nobl.ru

03.03.2025 № Сл-316-193999/25

на № _____ от _____

**О направлении информационно-
разъяснительных материалов по
организации деятельности ШСК**

Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования муниципальных
и городских округов
Нижегородской области

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

Министерство образования и науки Нижегородской области сообщает, что в регионе выполнен показатель создания школьных спортивных клубов (далее – ШСК) в 100% общеобразовательных организаций, установленный Межотраслевой программой развития школьного спорта до 2024 года (утверждена совместным приказом Минспорта России и Минпросвещения России от «17» февраля 2021 г. № 86/59) и Концепцией развития детско-юношеского спорта до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р с изменениями от 22 октября 2024 г. № 2965-р).

На 1 февраля 2025 г. во Всероссийском реестре ШСК зарегистрированы 777 школьных спортивных клубов Нижегородской области (100,52%).

Концепцией развития детско-юношеского спорта до 2030 года ШСК отнесены к ключевым элементам системы детско-юношеского спорта в Российской Федерации.

ШСК – это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом.

В настоящее время перед ШСК стоит задача формирования целостной системы физической культуры и спорта в общеобразовательной организации,

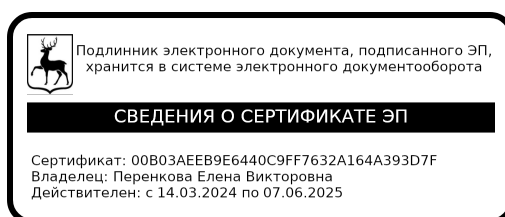
которая предусматривает максимально широкий спектр видов деятельности для свободного выбора обучающимися.

В целях эффективной организации внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, физического воспитания школьников направляем информационно-разъяснительные материалы по организации деятельности ШСК в общеобразовательных организациях.

Просим довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций, руководителей ШСК и заинтересованных лиц для использования данных материалов в работе.

Приложение: в электронном виде

Министр



М.Ю.Пучков

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Нижегородская областная спортивная школа «Олимпиец»

Информационно-разъяснительные материалы
по организации деятельности школьных спортивных
клубов в общеобразовательных организациях
Нижегородской области

2025 год

Информационно-разъяснительные материалы по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях разработаны Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижегородская областная спортивная школа «Олимпиец» с целью оказания общеобразовательным организациям методической помощи в организации деятельности школьного спортивного клуба.

Материалы предназначены для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных, городских округов Нижегородской области, курирующих вопросы создания и деятельности школьных спортивных клубов, руководителей школьных спортивных клубов, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, а также всех участников образовательных отношений.

В материалах раскрываются подходы к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности через организацию работы школьного спортивного клуба.

Материалы разработаны с учетом рекомендаций федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации.

Введение

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов определены основные подходы к организации учебного процесса и внеурочной деятельности в образовательной организации.

Образовательная внеурочная деятельность является неотъемлемой частью жизни школы, объединяет учебный процесс на уроке и образовательную деятельность после урока в единую деятельность посредством включения в неё различных форм таких, как спортивные секции, соревнования, «круглые столы», конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, праздники, фестивали и т.п.

Поэтому одним из важнейших направлений организации образовательного процесса в школе является создание и развитие школьных спортивных клубов (далее - ШСК) и обеспечения педагогов и администрации технологией практической реализации такой формы внеурочной деятельности в образовательной организации.

Создание и организация работы ШСК дает уникальную возможность объединить все реальные ресурсы школы, консолидировать её коллектив, выстроить программу сетевого взаимодействия на территории образовательной организации через различные модели спортивно-оздоровительной деятельности. Работа ШСК, несомненно, станет более продуктивной при тесном сотрудничестве с образовательными организациями дополнительного образования детей, социальными партнёрами по использованию спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, плавательные бассейны, физкультурно-оздоровительные комплексы и т.д.), а также в организации отдыха детей и их оздоровления.

Главными преимуществами работы ШСК в области физкультурного образования являются доступность, разнообразие форм и видов деятельности, отсутствие требований к уровню физической подготовленности, «шаговая» доступность, хорошо знакомые преподаватели и коллектив сверстников.

ШСК является организацией, объединяющей обучающихся, тренерско-преподавательский состав и администрацию для совместной работы по развитию физической культуры и массового школьного спорта.

Спектр форм деятельности ШСК определяется запросами обучающихся и требованиями к результатам их личностного развития. Потребности обучающихся во внеурочной деятельности следует не только изучать, но и формировать. Таким образом, ШСК формирует целую систему внеурочной

деятельности, которая предусматривает реализацию программ по всем направлениям развития личности каждого обучающегося:

- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитательное и социальное: воспитание духовно-нравственных и моральных качеств, этического сознания;
- общеинтеллектуальное: воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- общекультурное: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В программах ШСК может быть представлен максимально широкий спектр видов деятельности для свободного выбора обучающимися.

Нормативно правовые основы создания и деятельности школьных спортивных клубов

При создании и организации деятельности ШСК в общеобразовательной организации необходимо руководствоваться п. 2 ст. 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 ст. 28 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117).

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации *федеральных нормативных правовых актов*:

- плана основных мероприятий, проводимых в рамках плана Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р);

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р);

- Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14.12.2020 № 915);

- плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.10.2024 № 2965-р).

Нормативные правовые акты Нижегородской области

- Закон Нижегородской области от 11 июня 2009 г. № 76-З «О физической культуре и спорте в Нижегородской области»;

- государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301;

- государственная программа «Развитие физической культуры и спорта Нижегородской области», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 28 апреля 2014 г. № 285;

- региональный план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Нижегородской области, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 марта 2021 г. № 258-р;

- программа развития детско-юношеского спорта Нижегородской области до 2030 года, утвержденная Губернатором Нижегородской области Г.С. Никитиным 11.05.2022 № Сл-001-306696/22.

Цели и задачи деятельности школьных спортивных клубов

Школьный спортивный клуб, это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

Целью ШСК является создание условий для деятельности обучающихся, результат которой – самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование ключевых компетенций школьника.

Задачи ШСК:

– создание условий для развития физической культуры и спорта в общеобразовательной организации, активного творческого досуга и занятости обучающихся;

– формирование устойчивой мотивации позитивного самопреобразования и осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- формирование личности обучающегося через комплекс деятельностных форм физкультурно-оздоровительной направленности и сферы физического воспитания;
- распространение опыта работы школьного спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы;
- организация спортивных соревнований по различным видам спорта, праздников, акций, конкурсов, турниров и др.;
- создание информационного имиджа школы, как центра физкультурного и спортивного движения;
- привлечение обучающихся школы, педагогов, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся.

Алгоритм создания школьного спортивного клуба

ШСК может создаваться общеобразовательной организацией в качестве её структурного подразделения, а также в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

Формами самоуправления в школьном спортивном клубе могут являться совет школьного спортивного клуба, попечительский совет, общее собрание и другие формы.

Школьный спортивный клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

Общеобразовательная организация должна создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять спортивные объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивать

финансирование деятельности спортивного клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации целей, задач и функций, школьный спортивный клуб взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта, общественными объединениями и другими заинтересованными организациями физкультурно-спортивной направленности.

ШСК, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации и положением о ШСК. Основным локальным нормативным правовым актом при учреждении ШСК является приказ о его создании.

Приказ о создании ШСК в обязательном порядке содержит пункты об утверждении Положения о ШСК, о назначении руководителя ШСК.

Положение о ШСК – документ, содержащий в себе информацию о деятельности ШСК, в том числе цели, задачи, структуру ШСК, имущественной и финансовой основе деятельности ШСК, правах и обязанностях членов ШСК, порядке ведения плановой и отчетной документации ШСК.

Непосредственное руководство по всем направлениям деятельности ШСК осуществляет руководитель ШСК.

Руководитель ШСК разрабатывает план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год, расписание работы спортивных секций в ШСК.

К организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, подготовке и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий ШСК может привлекать волонтеров.

Реорганизация ШСК осуществляется по решению руководителя общеобразовательной организации.

ШСК, созданный в виде общественного объединения, не являющимся юридическим лицом это - свободная организация в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности. Деятельность должна быть гласной, а информация об учредительных и программных документах общедоступной. Осуществляет свою деятельность в соответствии:

- С законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Уставом ШСК;
- Протоколом съезда (конференции) или общего собрания общеобразовательной организации, содержащий решение о создании школьного спортивного клуба;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности общеобразовательной организации, в том числе на дополнительное образование.

Устав клуба должен предусматривать: название, цели ШСК, задачи, его организационно-правовую форму; структуру клуба, руководящие и контрольно-ревизионные органы клуба, территорию, в пределах которой данный клуб осуществляет свою деятельность; условия и порядок приобретения и утраты членства в клубе, права и обязанности членов данного клуба (только для клуба, предусматривающего членство); компетенцию и порядок формирования руководящих органов клуба, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа; порядок внесения дополнений и изменений в устав клуба; источники формирования денежных средств и иного имущества клуба, права клуба и его структурных подразделений по управлению

имуществом; порядок реорганизации клуба. Устав клуба может содержать описание символики данного объединения.

Реорганизация и ликвидация осуществляется по решению общего собрания или конференции.

Обеспечение деятельности школьного спортивного клуба

Кадровое обеспечение.

Деятельность по руководству ШСК может осуществлять педагог-организатор или учитель физической культуры или другой работник на постоянной основе или на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования и другими специалистами в области физической культуры и спорта. В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда, продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (часть 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации).

Утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания ШСК, созданного в качестве структурного подразделения школы, относится к компетенции директора.

Введение в штатное расписание общеобразовательной организации должностей педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей,

инструкторов по физической культуре возможно при наличии лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности.

Оформление специалиста для работы в школьном спортивном клубе осуществляется соответствии со статьей 65 «Документы, предъявляемые при заключении трудового договора» Трудового Кодекса Российской Федерации, с учетом соответствующего Профессионального стандарта.

Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Для эффективного осуществления деятельности ШСК общеобразовательная организация предоставляет объекты спорта, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также может предоставлять возможность использования материально-технической базы организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

Спортивные сооружения общеобразовательных организаций должны быть оснащены соответствующим специальным спортивным оборудованием и инвентарём.

Оснащение спортивных залов и других сооружений общеобразовательных организаций спортивным оборудованием и инвентарём позволит создать дополнительные условия по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

При закупке спортивного инвентаря и оборудования общеобразовательным организациям следует руководствоваться приложением № 1 к Приказу Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации

«Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

ШСК финансируется из средств общеобразовательной организации.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п. 3 ст. 99 Закона об образовании) и соотношения «учитель-обучающиеся», который установлен «дорожной картой» каждого субъекта Российской Федерации по повышению эффективности.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

ШСК может осуществлять деятельность по договорам оказания услуг с оплатой ее стоимости физическими и (или) юридическими лицами сверх финансируемых за счет средств соответствующего бюджета контрольных цифр зачисления в секции (группы, команды) в объеме, согласованном с учредителем общеобразовательного учреждения.

Привлеченные денежные средства из внебюджетных источников (за исключением целевого финансирования) ШСК может использовать на основании локального нормативного акта для следующих целей:

- функционирование и развитие ШСК;
- приобретение спортивного оборудования, инвентаря и спортивной экипировки;
- командирование лиц, осуществляющих свою деятельность в ШСК на спортивные и иные мероприятия в рамках реализации календарного плана спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий на учебный год;
- поощрение обучающихся за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность в ШСК;
- на иные цели и нужды в рамках ведения уставной деятельности общеобразовательной организации.

Информационное обеспечение школьного спортивного клуба

Для создания единой информационной среды ШСК рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- социальные сети, мессенджеры (не запрещенные в России);
- создание личного кабинета в категории «Школьный спортивный клуб» на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт, туризм, детский отдых» (заполнение отчетов, мониторингов и календаря мероприятий ШСК в личном кабинете);

- телевизионные и радио-ресурсы, интернет-ресурсы, печатные издания;
- социальную рекламу, акции, рекламные кампании по физкультурно-спортивному направлению ШСК;
- полиграфическую продукцию: афиши, объявления, информационные и имиджевые материалы, фотовыставки, плакаты, баннеры, и т.д.;
- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с активистами ШСК и болельщиками.

Основной информационной площадкой ШСК может стать официальный сайт образовательной организации, на котором будут публиковаться все новости и информация о деятельности клуба, спортивных секциях, сборных командах и т.п.

Направления деятельности школьного спортивного клуба

В рамках работы ШСК можно выделить следующие основные направления деятельности:

- организационно-педагогическое;
- дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительное;
- спортивно-массовое;
- воспитательное и социальное;
- информационно-пропагандистское;
- практико-ориентированное.

Организационно-педагогическая деятельность:

Эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами и т.д.

Организационно-педагогические условия становления школьного спортивного клуба в общеобразовательном учреждении включают в себя:

- модель спортивного клуба, как составной части воспитательной системы школы;
- индивидуальные и коллективные потребности, и интересы школьников в физкультурно-спортивной деятельности;
- побуждение к сплоченности физкультурно-спортивного актива, как основы управления и самоуправления спортивным клубом на основе устава или положения;
- содержание физкультурно-спортивной работы как системообразующего вида деятельности и общения обучающихся;
- активность и согласованность в организации физкультурно-спортивной деятельности школьников, педагогического состава и родительской общественности;
- оптимизация организационной структуры клуба с эффективными внутренними и внешними связями.

Деятельность спортивного клуба предусматривает:

- педагогическое просвещение обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) о роли физической культуры и спорта и их месте в образе жизни человека;
- вовлечение обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия;

- педагогическая поддержка, ориентированная на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни;
- проведение комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры и спорта.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности:

Основными формами работы в деятельности ШСК являются занятия в спортивных секциях, командах и объединениях, комплектуемых с учетом возраста, пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Дополнительное образование включает:

- набор и комплектование групп спортивных секций по различным видам спорта, востребованным в общеобразовательной организации;
- организацию систематической работы спортивных секций и тренировочного цикла команд по видам спорта.

Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель в рамках своей компетентности выявляет спортивные и творческие способности обучающихся, способствует их развитию, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в

области физической культуры и спорта отражены в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (см. ссылки в приложение 2).

В малокомплектной общеобразовательной организации с численностью обучающихся менее 50 человек рекомендуется организовать секционную работу с учетом развития индивидуальных видов спорта таких как: бадминтон, настольный теннис, дартс, стрельба из лука, легкая атлетика, городошный спорт, гиревой спорт, армрестлинг, шашки, шахматы, лапта, лыжные гонки, художественная гимнастика, спортивное ориентирование, виды единоборств и другие.

Физкультурно-оздоровительная деятельность клуба направлена на обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся и включает:

- организацию ежедневной утренней гимнастики, как в помещении, так и на открытом воздухе (в течение года);
- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в дни школьных каникул, а также в выходные дни;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и поведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организацию оздоровительных и закаливающих мероприятий в летнее время;
- проведение массовых мероприятий, подвижных игр, соревнований «Веселые старты» и т.п., на спортивных площадках в дни школьных каникул;

- проведение Дней здоровья, Дней спорта, спортивных праздников с участием актива из числа старшеклассников;
- организацию туристических походов, походов выходного дня членами туристской секции, педагогами, родителями.

Спортивно-массовая деятельность включает:

- формирование команд по видам спорта, развиваемым в школе;
- проведение круглогодичных внутришкольных спортивных соревнований по видам спорта, в том числе ключевых мероприятий для ШСК: Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- участие в соревнованиях разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований).

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является одним из наиболее важных направлений деятельности ШСК.

Воспитательная и социальная деятельность направлена на воспитание физических и морально-волевых, нравственных, духовных и гражданских качеств и ценностей, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательной организации, посредством занятий физической культурой и спортом, и включает:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к укреплению и длительному сохранению собственного здоровья, мотивации к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;
- развитие лидерских, творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;
- предоставление родителям (законным представителям) необходимых знаний в области физической культуры и спорта, современной педагогики для воспитания обучающихся, развития их интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание культуры болельщика зрелищных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия членов школьного спортивного клуба в общественно полезном труде по благоустройству спортивных объектов школы, муниципального образования;
- организацию семинаров, лекториев по темам: «История современных олимпийских игр», «Наш друг спорт», «Наши олимпийцы», «За здоровый образ жизни», «Спортсмены – ветераны», «Герои спорта» и т.п.;
- встречи с именитыми спортсменами, заслуженными тренерами, ветеранами спорта;
- организацию культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотры тематических художественных фильмов и т. д.);
- организация волонтерского движения. Организация волонтерской деятельности позволяет системно решать проблему вовлечения детей и молодежи в социально–значимую деятельность, повысить социальную активность.

Информационно-пропагандистская деятельность направлена на пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, а также формирование антидопингового мировоззрения у обучающихся, и включает:

- оформление образовательного пространства школьного спортивного клуба, школы, детских и спортивных площадок наглядной агитацией;
- организацию тематических встреч с известными спортсменами, тренерами, общественными деятелями и т.п.;
- создание и введение на сайте школы страницы, отражающей деятельность школьного спортивного клуба;
- организация школьного музея спорта и т.д.

Практико-ориентированная деятельность

Профильная работа с обучающимися должна осуществляться в системе всех форм урочной, внеурочной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

Практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте, спортивная журналистика, спортивная медицина и др.), характеризуется развитием интереса к многообразию перспективных и востребованных профессий спортивной индустрии и включает, проведение встреч с известными спортсменами, тренерами, специалистами, проведение лекций, круглых столов, экскурсий, спортивных мероприятий ориентирующих обучающихся и их родителей (законных представителей) на профессиональное самоопределение в области физической культуры и спорта, которые позволят обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, тренер по виду спорта, тренер-

преподаватель, спортивный юрист, спортивный врач, спортивный журналист, менеджер в сфере спорта и др.).

Преемственность основного и дополнительного образования

Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях (особенно в малокомплектных школах) должна строиться преемственно в рамках учебного предмета «Физическая культура», дополнительного образования, проведения спортивно-массовых мероприятий и практико-ориентированной спортивной деятельности.

В Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации на сегодняшний день включены модули по видам спорта предмета «Физическая культура»: «Самбо», «Гандбол», «Дзюдо», «Тэг-регби», «Плавание», «Футбол», «Футбол для всех», «Спортивная борьба», «Флорбол», «Фитнес-аэробика», «Легкая атлетика», «Подвижные шахматы», «Шахматы в школе», «Бадминтон», «Триатлон», «Хоккей», «Гимнастика», «Лапта». Перечень модулей по видам спорта ежегодно увеличивается.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в программе учебного предмета «Физическая культура» расширено количество модулей по отдельным видам спорта:

1. На уровне начального общего образования:
 - внесены изменения в модуль «Дзюдо», добавлены модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание»,

«Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

2. На уровне основного общего образования:

– внесены изменения в модуль «Дзюдо», добавлены модули «Городошный спорт», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

3. На уровне среднего общего образования:

– внесены изменения в модуль «Дзюдо», добавлены модули «Городошный спорт», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

Общероссийскими общественными организациями федерации по видам спорта совместно с ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» подготовлены примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта:

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Фитнес-аэробика»)
2. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Спортивная борьба»)
3. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Флорбол»)
4. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Легкая атлетика»)
5. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы»)
6. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон»)

7. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Триатлон»)

8. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Лепта»)

Все программы одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и включены в реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/oor> (см. ссылки в приложении 2).

На федеральном уровне постоянно одобряются и рекомендуются для использования в работе дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, по которым разработаны модули предмета «Физическая культура» (см. ссылки в приложении 2).

Показатели эффективности деятельности школьного спортивного клуба

Оценку эффективности деятельности ШСК по основным направлениям работы можно осуществлять по следующим показателям:

- доля обучающихся общеобразовательной организации, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности в ШСК;

- количество обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятиях ШСК;

- доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в команде ШСК в спортивных мероприятиях в рамках школьных спортивных лиг (ШСЛ);

- количество собственных (внутриклубных) физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и проектов ШСК;
- количество обучающихся, членов ШСК общеобразовательной организации, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе ГТО (АИС ГТО) (I-VI ступени).

Данные показатели (приложение 1) позволяют оценить результаты деятельности ШСК по приоритетным направлениям развития школьного спорта, отраженным в нормативных документах. Данные показатели можно применять при подведении итогов муниципальных конкурсов среди ШСК.

Заключение

Системная работа школьных спортивных клубов, реализация программ и направлений деятельности помогает обучающимся повысить интерес к физической культуре, спорту и двигательной активности, помогает выбрать спортивные профессии или выбрать спорт высших достижений, проявляет себя как условие реализации жизненной программы достижения детского счастья, укрепления здоровья воспитанников не только физического, но и духовного.

Школьный спортивный клуб, это особая атмосфера, которую создают сами участники образовательного процесса, это мощный мотиватор для школьников, которым занятия физической культурой помогут найти и новых друзей, стать более уверенными, ответственными, умеющими принимать правильные и самостоятельные решения в жизни.

Использованные источники

- Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2021 г.

- Методические рекомендации по разработке программ воспитания и их реализации с обучающимися организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2021 г.
- Методические рекомендации по формированию образовательного пространства школьного спортивного клуба, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2022 г.
- Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов (секций) в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта, ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2022 г., 2023 г.
- Методические рекомендации «Профориентация в деятельности ШСК. Организация профориентационной работы в процессе занятий физической культурой», ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2023 г.
- Методические рекомендации «Перспективные направления деятельности школьных спортивных клубов», ФГБУ «ФЦОМОФВ» Москва 2024 г.
- Единая информационная площадка физическая культура и спорт, туризм, детский отдых (еип-фкис.рф)
- Ссылки на нормативные правовые документы (приложение 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к информационно-разъяснительным
материалам

Примерные критерии эффективности деятельности школьных спортивных клубов

Критерии	Показатели		Баллы
План работы ШСК на _____ учебный год	представление плана работы ШСК, расписание секций, график, календарный план спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий на _____ уч. год	0 баллов – план работы отсутствует	
		5 баллов – план работы представлен	
		10 баллов – план работы представлен и раскрыт в полном объеме	
Количество направлений деятельности, развиваемые в ШСК, согласно Уставу/Положению	1- 2 направления деятельности	2 балла	
	3 направления деятельности	4 балла	
	4 направления деятельности	6 баллов	
	более 5 направлений деятельности	8 баллов	
Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК	1-2 секции	5 баллов	
	3-4 секций	10 баллов	
	5 и больше секций	15 баллов	
Наличие Совета ШСК, состоящего из активных обучающихся ОО (актив ШСК)	совет ШСК отсутствует	0 баллов	
	совет ШСК имеется	4 балла	
Количество членов ШСК от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации (в %)	от 1 % до 10 % обучающихся	5 баллов	
	от 11 % до 24 % обучающихся	10 баллов	

	от 25 % и более обучающихся			15 баллов	
Количество обучающихся в ШСК, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с единственным родителем, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) от общего числа обучающихся детей в образовательной организации, относящихся к различными социальными категориями (в %)	от 1 % до 10 % обучающихся			5 баллов	
	от 11 % до 24 % обучающихся			10 баллов	
	от 25 % и более обучающихся			15 баллов	
Количество обучающихся награжденных знаком отличия ГТО от общего числа обучающихся ОО в % соотношении	- от 10% до 29,9 %			20 баллов	
	- от 30% до 49,9 %			40 баллов	
	- от 50% и более			60 баллов	
Количество физкультурных, спортивных, оздоровительных, образовательных, просветительных мероприятий, проводимых ШСК самостоятельно на базе ОО	- проведение дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, диспуты, и т.п.);			1 мероприятие - 2 балла	
	- организация волонтерского движения в организации и проведении спортивно-массовых, оздоровительных и других мероприятий;			1 мероприятие - 4 балла	
	- организация соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п. для обучающихся и членов их семей;			1 мероприятие - 2 балла	
	- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта к участию в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с обучающимися-членами ШСК и родительской общественностью;			1 мероприятие - 4 балла	
Результаты спортивных достижений обучающихся ШСК в соревнованиях: - Президентские спортивные игры - Президентские состязания - Игры школьных спортивных клубов - Спартакиада ШСК ОВЗ	Муниципальный уровень _____ учебный год	Региональный уровень _____ учебный год	Всероссийский уровень _____ учебный год	Количество баллов указано за одно занятое место на соревнованиях разных уровней	
	1 м – 6 баллов 2 м – 4 балла 3 м – 2 балла Участие - 1 балл	1 м –12 балл. 2 м –10 балл. 3 м –8 баллов Участие - 6 баллов	1 м – 20 баллов 2 м – 16 баллов 3 м – 14 баллов Участие – 10 баллов		

Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в _____ учебном году	Не участвовали	0 баллов	
	Участие в муниципальном этапе	1 балл	
	Призер (2-3 место) муниципального этапа	2 балла	
	Победитель муниципального этапа	3 балла	
	Участие в региональном этапе	4 балла	
	Призер (2-3 место) регионального этапа	5 балла	
	Победитель регионального этапа	6 балла	
	Участие во всероссийском этапе	7 балла	
	Призер (2-4 место) всероссийского этапа	8 баллов	
	Победитель всероссийского этапа	9 баллов	
Наличие фирменного стиля ШСК	Отсутствие фирменного стиля ШСК	0 баллов	
	Наличие логотипа ШСК	2 балла	
	Наличие фирменной атрибутики и одежды с логотипом ШСК	6 баллов	
Наличие страницы ШСК в социальных сетях (Вконтакте, телеграмм, одноклассники, рутуб)	Отсутствие страницы в социальных сетях	0 баллов	
	Наличие страницы в 1-2 социальных сетях	1 балл	
	Наличие страницы в более 3 социальных сетях	3 балла	
Наличие выплаты за руководство ШСК	Выплата отсутствует	0 баллов	
	Выплата имеется	4 балла	
не менее 250 баллов – работа ШСК налажена, деятельность эффективна от 100 до 249 баллов – работа ШСК налажена, но требует доработки менее 99 – работа ШСК не эффективна			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к информационно-разъяснительным материалам

Нормативные правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьных спортивных клубов

Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»	https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-23032020-n-117-ob-utverzhdanii/
Приказ Минспорта России № 1071, Минпросвещения России № 1031, Минобрнауки России № 1708 от 29.12.2021 года «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими спортивными лигами»	https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-14122020-n-915-ob-utverzhdanii/
Приказ Минспорта России от 14.12.2020 № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами»	https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-14122020-n-915-ob-utverzhdanii/
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144 н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898631/
Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniuu-shkolnykh-sportivnykh-klubov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii/
Методические рекомендации по формированию образовательного	https://фпомофв.рф/files/ioe/documents/FQ6MBUMCPWH4MY6RXCL

пространства «Школьного спортивного клуба»	1.pdf
Методические рекомендации по созданию ШСК в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта	https://еип-фкис.пф/wp-content/uploads/2021/01/Метод-рек-по-малокм1.pdf
Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)	https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.08.2017-N-09-1672/
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.12.2024)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
ТК РФ Статья 65. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/b618fae23b33471d3e7e3e373dd93fcced4356b8/
Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2003 N 4963)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43729/
Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)	https://preobrschool24.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Mintruda_Rossii_ot_22.09.2021_N_652n_Ob_utverzhdenii_1_.pdf
Критерии эффективности деятельности ШСК	https://еип-фкис.пф/wp-content/uploads/2021/01/Критерии_эффективности_деятельности_ШСК.pdf
Комплект документов ШСК, созданные в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами	https://disk.yandex.ru/d/NnhM9X1UU7rbhw/ШСК%2C%20созданные%20в%20виде%20общественных%20объединений%2C%20не%20являющихся%20юридическими%20лицами
Комплект документов ШСК, созданные в качестве структурных подразделений общеобразовательных организаций	https://disk.yandex.ru/d/NnhM9X1UU7rbhw/ШСК%2C%20созданные%20в%20качестве%20структурных%20подразделений%20общеобразовательных%20организаций
Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура»	https://xn--itbjbj2arv.xn--plai/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B8-%D0%BF

	%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0/
Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, по которым разработаны модули предмета «Физическая культура»	https://xn----itbjbj2arv.xn--plai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/